

Л. А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТоговые РАБОТЫ

Учени _____

4
класс



**ПОДГОТОВКА
К ИТоговой
АТТЕСТАЦИИ**

6 РАБОТ
2 варианта

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

Л. А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

4 класс



**МТО
инфо**

Москва

2016

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я-72
И43

Иляшенко Л. А.

И43 Математика: Промежуточные и итоговые работы: 4 класс. — М.: МТО инфо, 2016. — 56 с.: ил. — (Оценка результатов обучения).

ISBN 978-5-904766-37-5

Данное пособие предназначено для организации и проведения промежуточного и итогового контроля по математике в 4-м классе. Работы позволяют педагогам и родителям определить, насколько успешно у ребёнка формируются первоначальные предметные знания и умения. В пособии предусмотрена возможность самопроверки и самооценки учениками выполненных заданий. Тетрадь содержит ответы к заданиям. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я-72

Условные обозначения в тетради

 Задание повышенной сложности

Учебное издание

Серия «Оценка результатов обучения»

Иляшенко Людмила Анатольевна

МАТЕМАТИКА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

4 класс

Редактор *И. Е. Волкова*. Художник *О. Б. Ритман*

Оформление обложки *Г. В. Бачерикова*

Компьютерная вёрстка *Г. В. Бачерикова*

Корректор *И. Е. Туманова*

Подписано в печать 05.06.2015. Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная.
Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 6,51. Тираж 3000 экз. Заказ № 835.

ООО «МТО инфо»

125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2

(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94

www.mtoholding.ru

ООО «Красногорская типография».

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2.

www.ktprint.ru

ISBN 978-5-904766-37-5

© Иляшенко Л. А., 2016
© ООО «МТО инфо», 2016

РАБОТА 1

Вариант 1

- 1) Запиши цифрами число восемьдесят семь тысяч девятьюсто восемь.

Ответ: _____

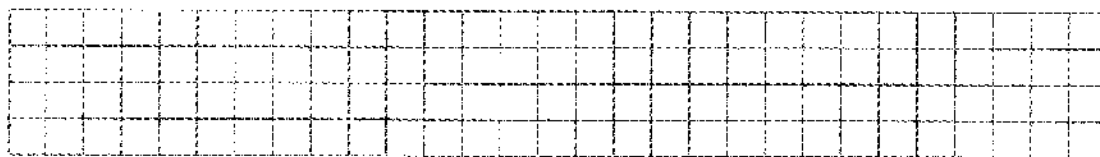
- 2) Число содержит 85 единиц второго класса. Отметь, сколько знаков будет в записи этого числа.

а) 4 б) 6 в) 5 г) 3

- 3) Не вычисляя, сравни выражения.

$$(68 + 40) \cdot 4 \quad \square \quad 68 : 4 + 40 \cdot 4$$

- 4) Начерти прямоугольник, одна из сторон которого равна 2 см, а периметр – 10 см. Вычисли его площадь.



- 5) Запиши величины 120 г, 12 т, 1200 кг, 120 кг, 120 т в порядке возрастания их значений.

Ответ: _____

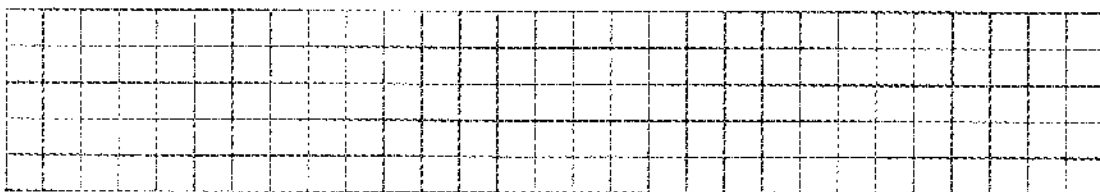
- 6) Найди пятую часть от 1 км 200 м.

Ответ: _____

- 7) Реши уравнения и выполни проверку.

$$x \cdot 2 = 738$$

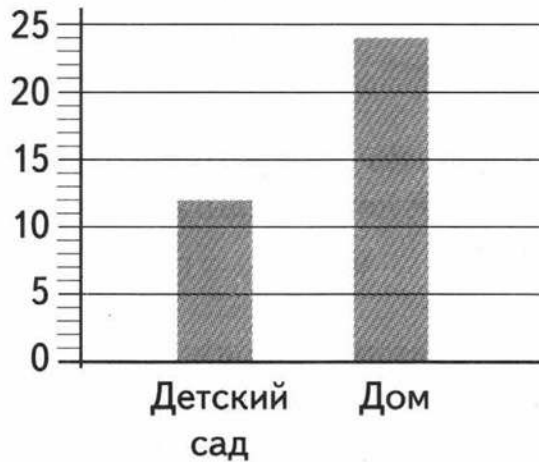
$$804 - y = 536$$



8 В шести пакетах 24 кг картофеля. Сколько картофеля в двух таких пакетах?

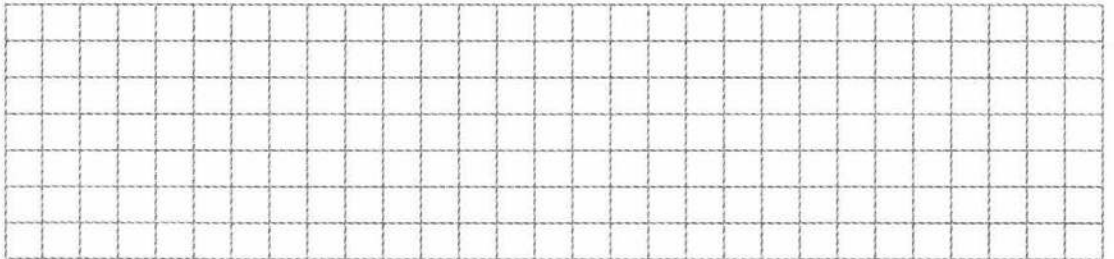
Ответ: _____

9 На диаграмме показана высота детского сада и жилого дома. На сколько метров жилой дом выше детского сада?

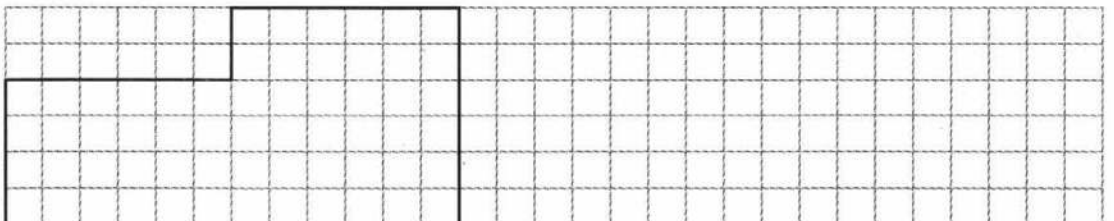


Ответ: _____

10 Столовая расходовала одну неделю по 50 л молока в день, а другую – 70 л молока в день. Сколько литров молока израсходовали за две недели, если столовая работала 6 дней в неделю?



11 Вычисли площадь фигуры, составленной из прямоугольника и квадрата.

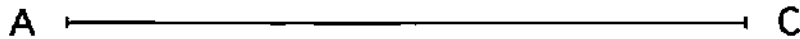


12 Запиши название каждой группы.

1 группа: 130, 620, 38

2 группа: 301, 13, 735

13* Отметь на отрезке AC точку B на расстоянии 50 мм от точки C. Запиши длину отрезка AB в сантиметрах.



Ответ:

14* У Андрея 8 монет по 10 рублей. Сколько порций мороженого он сможет купить, если цена одной порции 22 рубля?

Ответ:

15* На одной чаше весов кусок сыра и гири в 10 г и 200 г, а на другой – гиря 500 г. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кусок сыра?

Ответ:

16* Катя решила купить в подарок сборник сказок братьев Гримм и ещё две книги для себя. Какие книги она сможет купить, если у неё есть 1400 р.? В таблице показано одно из возможных решений этой задачи. Запиши ещё два решения и стоимость каждой покупки.

Название книги	Цена	Номер решения		
		1	2	3
А. И. Куприн. «Белый пудель»	500 р.			
Н. Н. Носов. «Весёлая семейка»	700 р.	+		
В. П. Катаев. «Сын полка»	600 р.			
Д. В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»	200 р.	+		
Братья Гримм. Сказки.	300 р.	+	+	+
А. Н. Рыбаков. «Кортик»	400 р.			
Стоимость покупки		1200 р.		

РАБОТА 1**Вариант 2**

- 1**» Запиши цифрами число девяносто восемь тысяч семьдесят восемь.

Ответ: _____

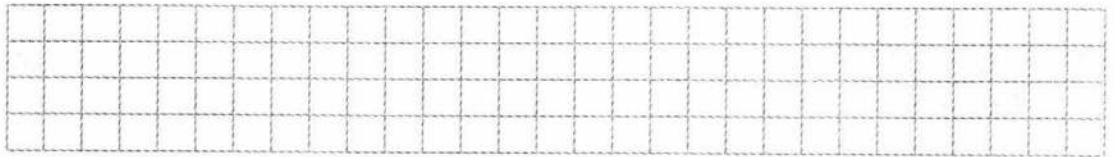
- 2**» Число содержит 67 десятков второго класса. Отметь, сколько знаков будет в записи этого числа.

а) 4 б) 6 в) 5 г) 3

- 3**» Не вычисляя, сравни выражения.

$$69 : 3 + 30 \cdot 3 \quad \square \quad (69 + 30) \cdot 3$$

- 4**» Начерти прямоугольник, одна из сторон которого равна 2 см, а периметр – 12 см. Вычисли его площадь.



- 5**» Запиши величины 110 г, 11 т, 1100 кг, 110 кг, 110 т в порядке возрастания их значений.

Ответ: _____

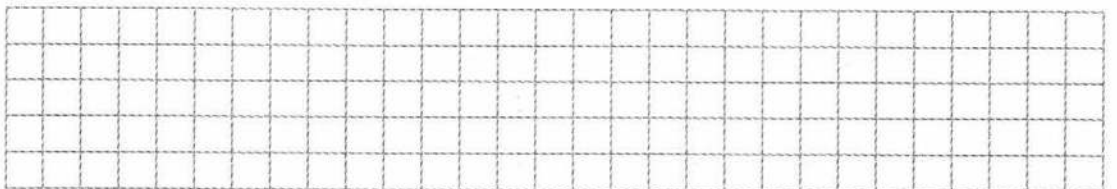
- 6**» Найди восьмую часть от 1 км 200 м.

Ответ: _____

- 7**» Реши уравнения и выполни проверку.

$$x \cdot 2 = 546$$

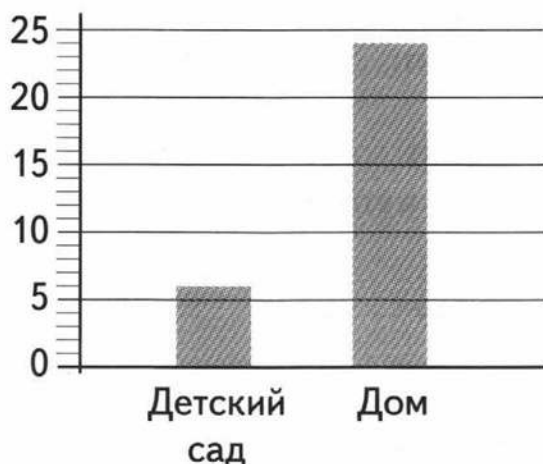
$$703 - y = 264$$



- 8» В шести пакетах 24 кг картофеля. Сколько картофеля в трёх таких пакетах?

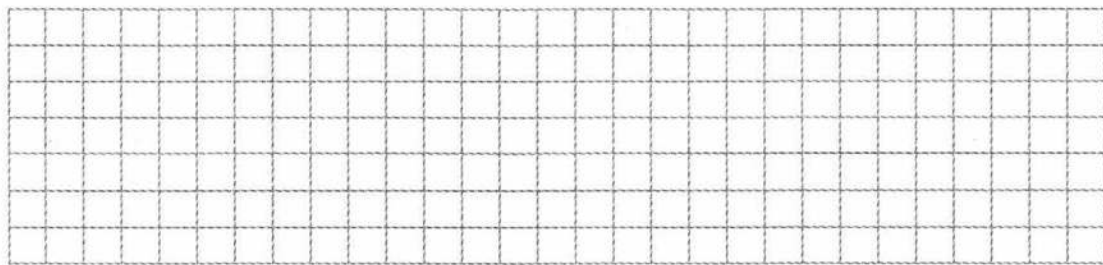
Ответ:

- 9» На диаграмме показана высота детского сада и жилого дома. На сколько метров жилой дом выше детского сада?

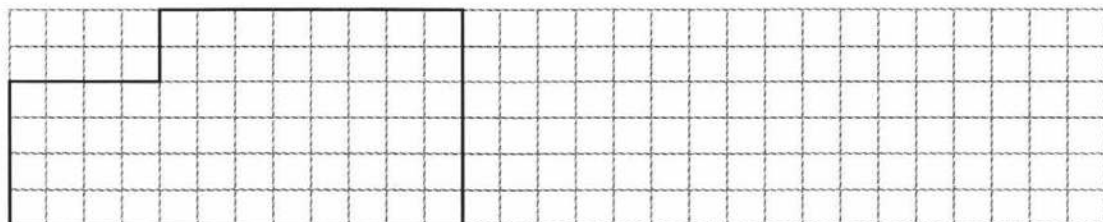


Ответ:

- 10» Столовая расходовала одну неделю по 60 л молока в день, а другую – 80 л молока в день. Сколько литров молока израсходовали за две недели, если столовая работала 7 дней в неделю?



- 11» Вычисли площадь фигуры, составленной из прямоугольника и квадрата.

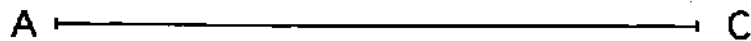


12 Запиши название каждой группы.

1 группа: 310, 260, 82

2 группа: 103, 124, 537

13 Отметь на отрезке AC точку B на расстоянии 55 мм от точки C. Запиши длину отрезка AB в сантиметрах.



Ответ:

14* У Кати 9 монет по 10 рублей. Сколько шоколадок она сможет купить, если цена одной шоколадки 25 рублей?

Ответ:

15* На одной чаше весов кусок колбасы и гири в 50 г и 100 г, а на другой – гиря 500 г. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кусок колбасы?

Ответ:

16* Даша решила купить в подарок книгу А. Н. Рыбакова «Кортик» и ещё две книги для себя. Какие книги она сможет купить, если у неё есть 1300 р.? В таблице показано одно из возможных решений этой задачи. Запиши ещё два решения и стоимость каждой покупки.

Название книги	Цена	Номер решения		
		1	2	3
А. И. Куприн. «Белый пудель»	400 р.	+		
Н. Н. Носов. «Весёлая семейка»	700 р.			
В. П. Катаев. «Сын полка»	600 р.	+		
Д. В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»	800 р.			
Братья Гримм. Сказки.	300 р.			
А. Н. Рыбаков. «Кортик»	200 р.	+	+	+
Стоимость покупки	1200 р.			

РАБОТА 2

Вариант 1

1 Отметь число, за которым при счёте следует число 100000.

а) 100001 б) 99999 в) 100009 г) 9999

2 Начерти два отрезка так, чтобы один был длиннее другого на 20 мм, а вместе они составили бы отрезок 140 мм.

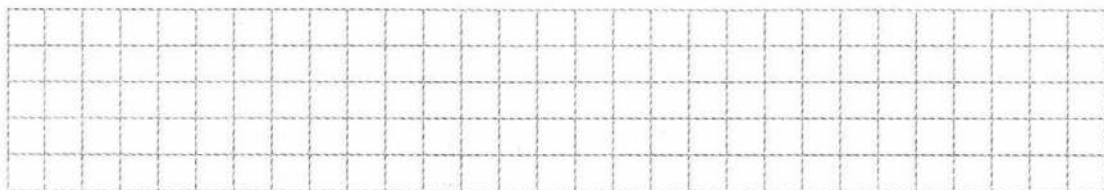


3 Вставь в записи пропущенные цифры.

$\begin{array}{r} 98010 \\ - 7283 \\ \hline 9027 \end{array}$	$\begin{array}{r} 165304 \\ + 42856 \\ \hline 20160 \end{array}$
---	--

4 Реши уравнение и выполни проверку.

$$100 - x = 24 \cdot 3$$



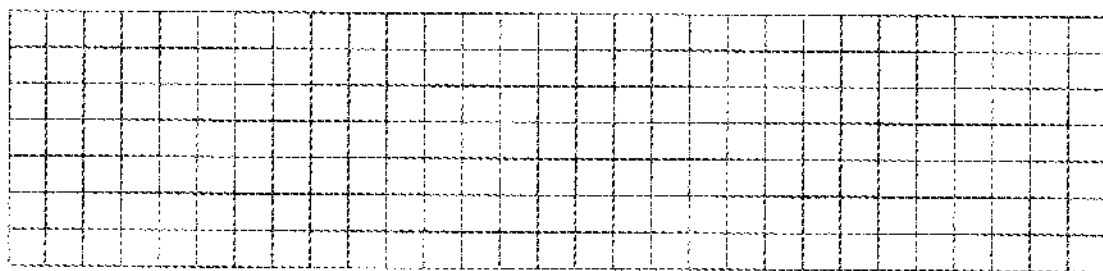
5 Разность величин 3 м и 3 дм увеличь на 30 см. Запиши ответ в сантиметрах.

Ответ: _____

6 Отметь, на сколько больше значение выражения $312 \cdot 8$, чем значение выражения $312 \cdot 7$.

а) на 100 б) на 300 в) на 8 г) на 312

- 7) В мастерской из всей ткани сшили костюмы, расходуя на каждый по 3 м. В первом куске было 48 м ткани, во втором — 54 м. Сколько всего костюмов сшили?

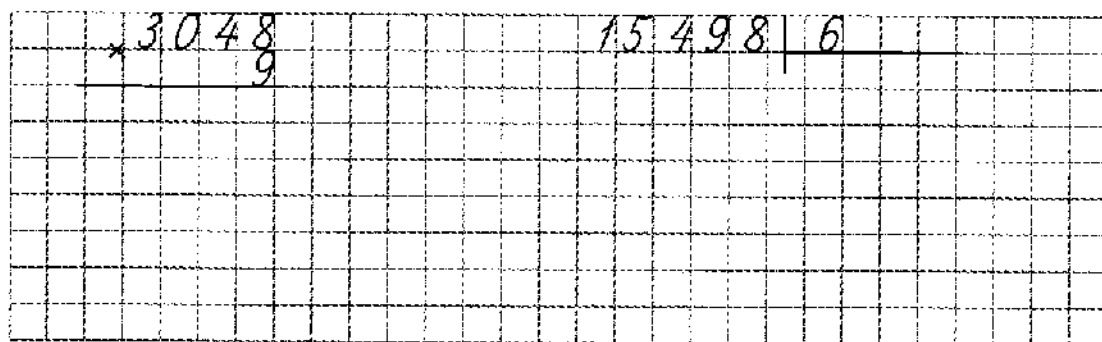


- 8) Муравей ползёт из пункта А в пункт В. За 1 минуту он проползает 4 м. Запиши, в какой точке муравей будет через 5 минут.



Ответ:

- 9) Вычисли.



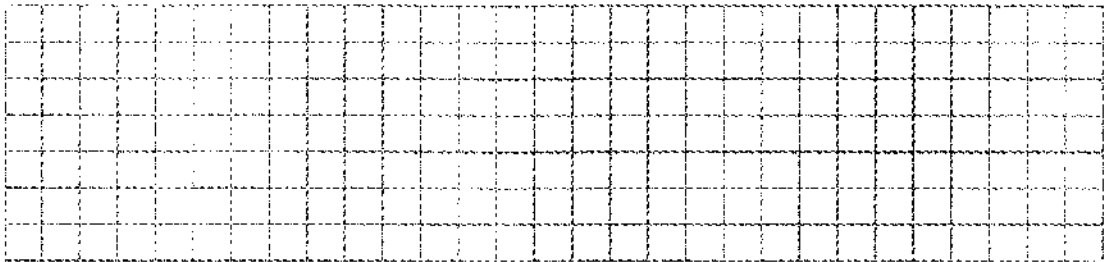
- 10) Автомобиль проехал 630 км со скоростью 90 км/ч. Сколько часов автомобиль был в пути?

Ответ:

- 11) Покажи на модели значения дробей. Раздели и заштрихуй полоски.

$\frac{1}{6}$	<input type="text"/>
$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>

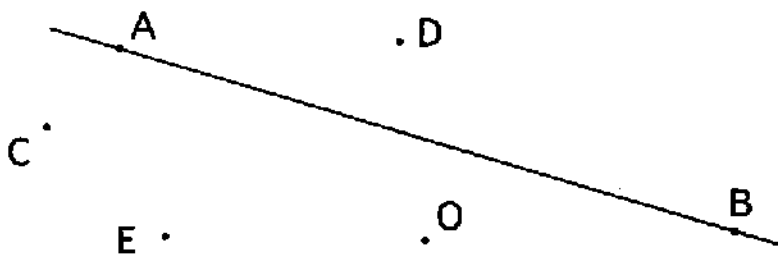
- 12** Дети проводили испытание планера. В первый раз он продержался в воздухе 6 мин 32 с, во второй — 5 мин 18 с, а в третий — 9 мин 10 с. Сколько времени в среднем планер находился в воздухе?



- 13** Турист на велосипеде проехал 12 км за несколько часов. Уменьшится или увеличится скорость туриста, если за это же время он проедет 24 км?

Ответ:

- 14** Проведи прямую линию через две точки так, чтобы она не пересекала АВ.

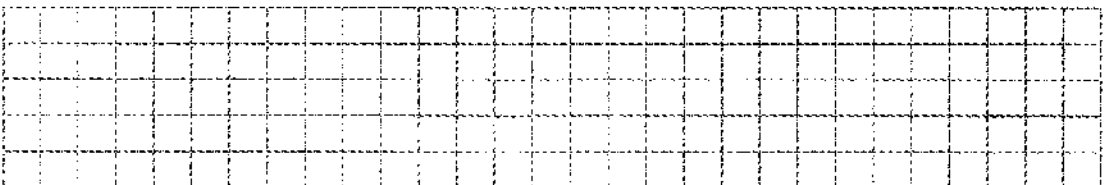


- 15** В кинотеатре 10 рядов по 18 стульев в каждом ряду. Перед началом киносеанса в зале остались незанятыми 18 стульев. Сколько стульев занято зрителями? Можно решить задачу так:

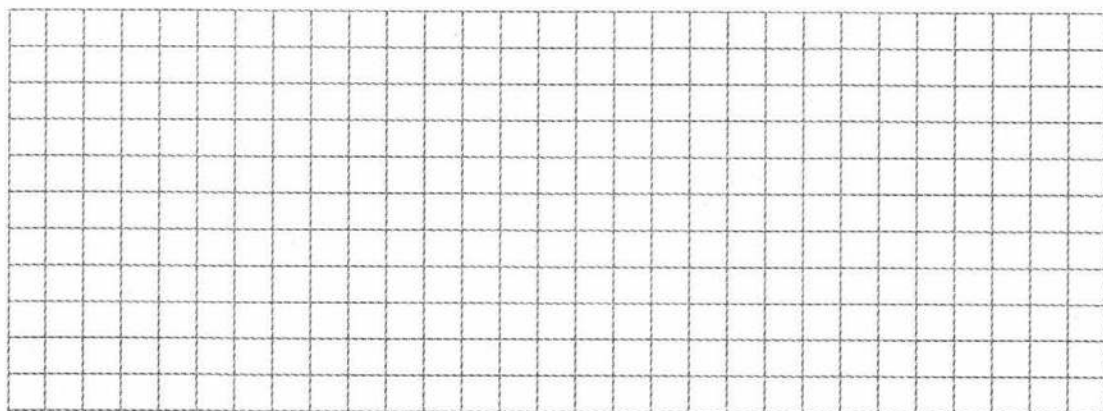
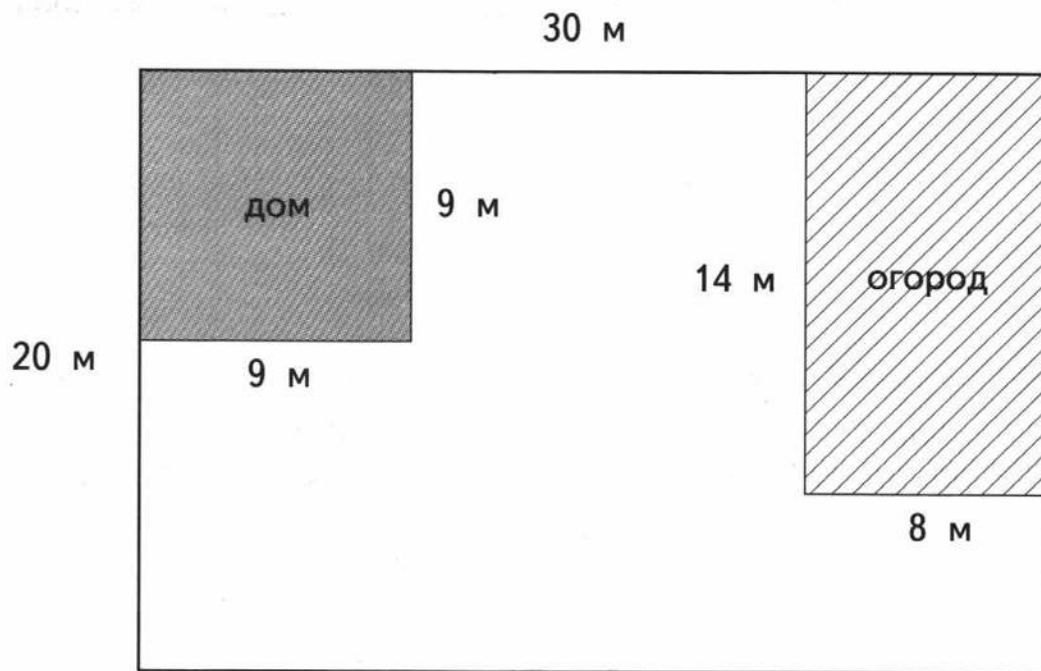
1) $10 - 1 = 9$ (р.)
2) $18 \cdot 9 = 162$ (с.)

Ответ: 162 стула

Запиши своё решение этой задачи.



16*) На плане участка серым цветом обозначен дом, а штриховкой — огород. Какая площадь участка остаётся свободной?



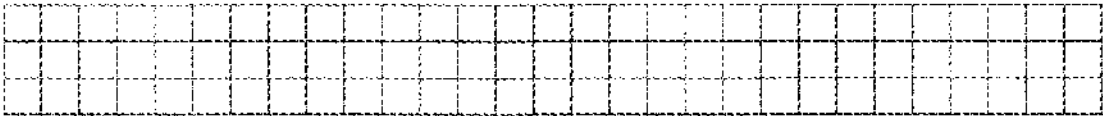
РАБОТА 2

Вариант 2

1) Отметь число, за которым при счёте следует число 10000.

- а) 10001 б) 10009 в) 9999 г) 999

2) Начерти два отрезка так, чтобы один был длиннее другого на 30 мм, а вместе они составили бы отрезок 150 мм.

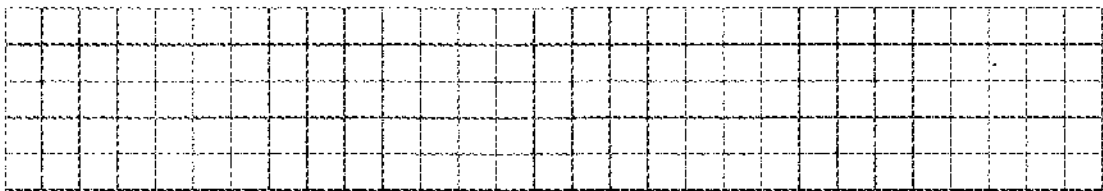


3) Вставь в записи пропущенные цифры.



4) Реши уравнение и выполни проверку.

$$110 - x = 23 \cdot 3$$



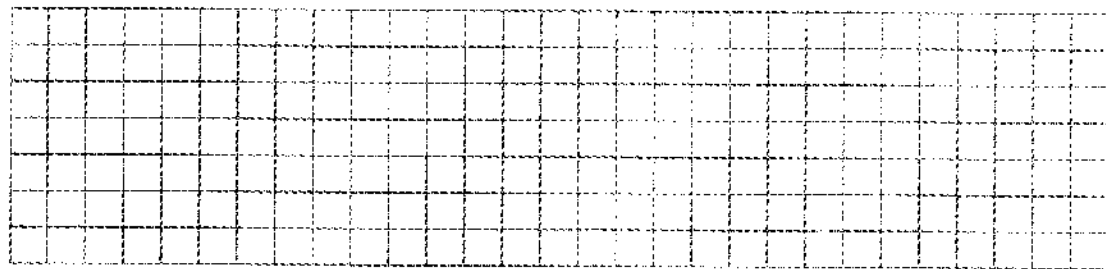
5) Разность величин 4 м и 4 дм увеличь на 40 см. Запиши ответ в сантиметрах.

Ответ: _____

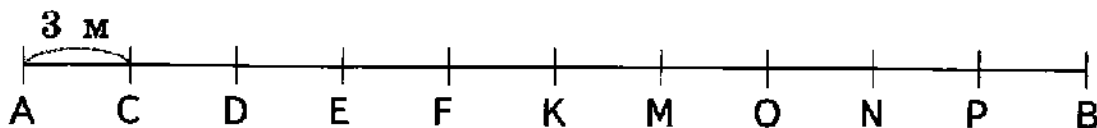
6) Отметь, на сколько больше значение выражения $431 \cdot 6$, чем значение выражения $431 \cdot 5$.

- а) на 131 б) на 431 в) на 6 г) на 400

- 7** В мастерской из всей ткани сшили платья, расходуя на каждый по 4 м. В первом куске было 56 м ткани, во втором – 48 м. Сколько всего платьев сшили?

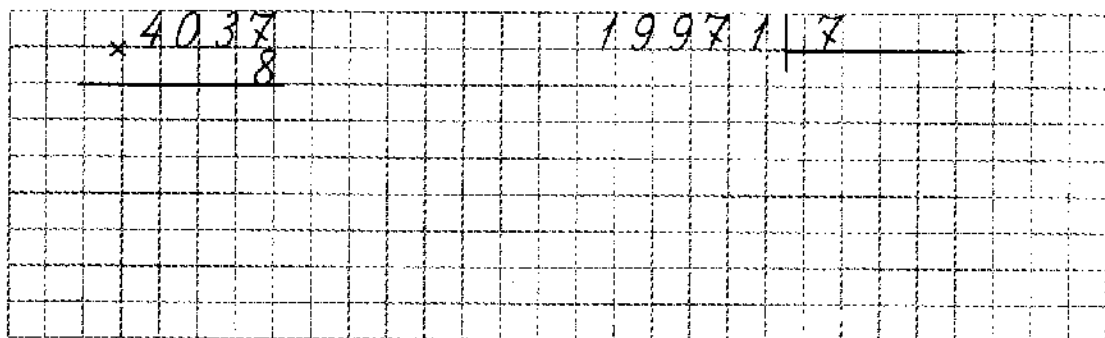


- 8** Жук ползёт из пункта А в пункт В. За 1 минуту он проползает 3 м. Запиши, в какой точке жук будет через 7 минут.



Ответ:

- 9** Вычисли.



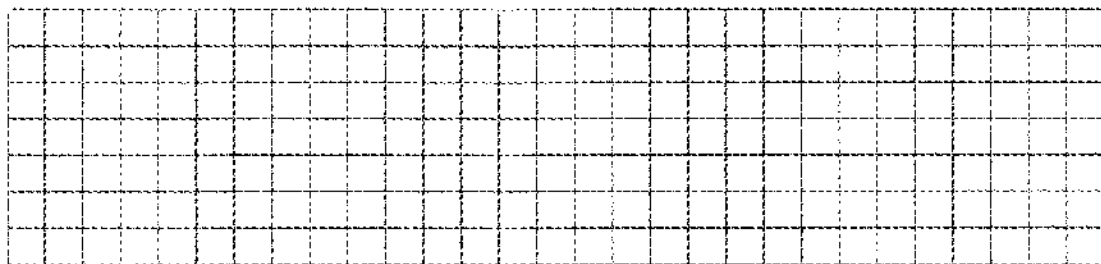
- 10** Автомобиль проехал 640 км со скоростью 80 км/ч. Сколько часов автомобиль был в пути?

Ответ:

- 11** Покажи на модели значения дробей. Раздели и заштрихуй полоски.

$\frac{2}{6}$	<input type="text"/>
$\frac{3}{5}$	<input type="text"/>

- 12** Дети проводили испытание воздушного змея. В первый раз он продержался в воздухе 5 мин 23 с, во второй – 5 мин 27 с, а в третий – 7 мин 10 с. Сколько времени в среднем воздушный змей находился в воздухе?



- 13** Турист на велосипеде проехал 32 км за несколько часов. Уменьшится или увеличится скорость туриста, если за это же время он проедет 28 км?

Ответ:

- 14** Проведи прямую линию через две точки так, чтобы она не пересекала АВ.

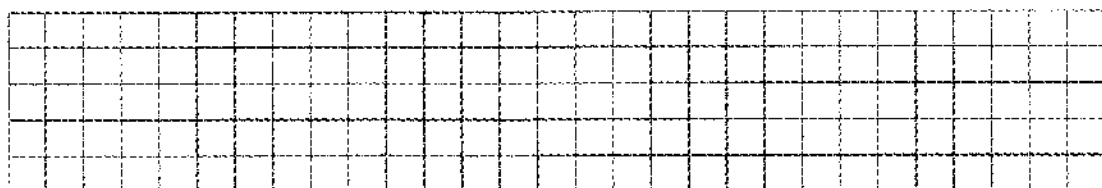


- 15** В театре 10 рядов по 16 стульев в каждом ряду. Перед началом спектакля в зале остались незанятыми 16 стульев. Сколько стульев занято зрителями? Можно решить задачу так:

$$\begin{aligned} 1) & 10 - 1 = 9 \text{ (р.)} \\ 2) & 16 \cdot 9 = 144 \text{ (с.)} \end{aligned}$$

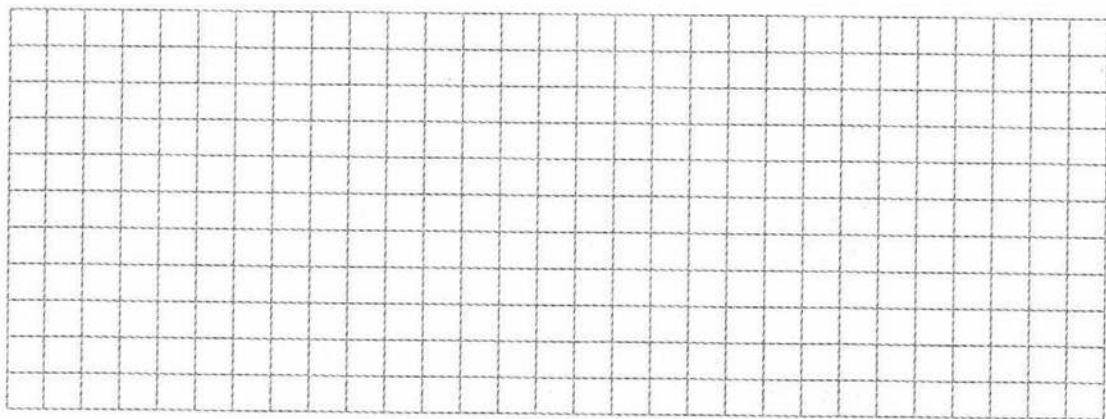
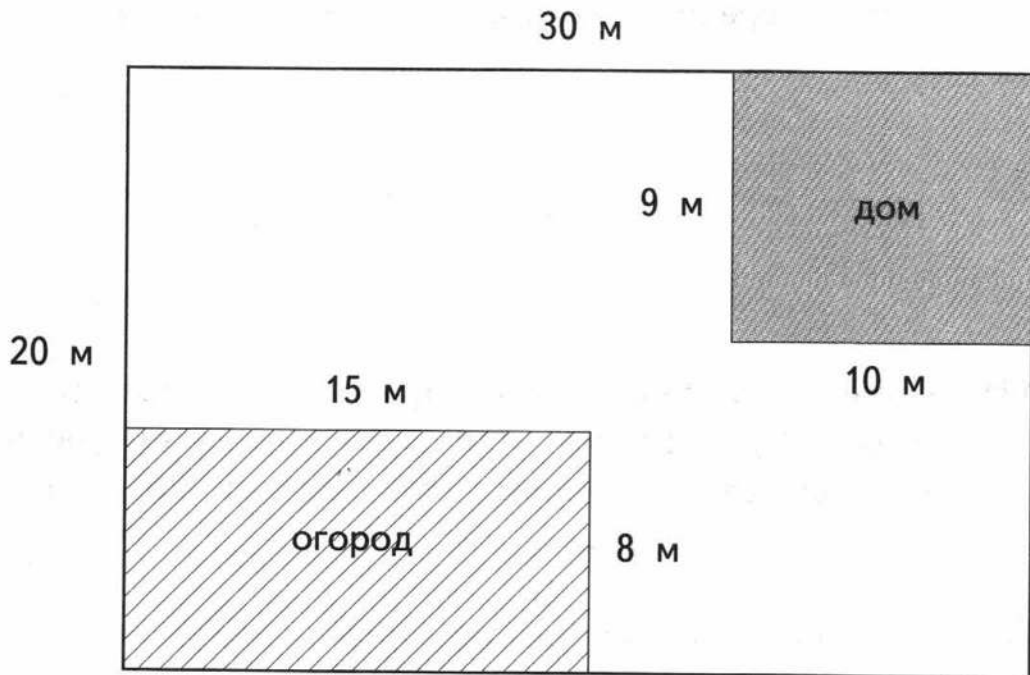
Ответ: 144 стула

Запиши своё решение этой задачи.





16* На плане участка серым цветом обозначен дом, а штриховкой — огород. Какая площадь участка остаётся свободной?



РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 1

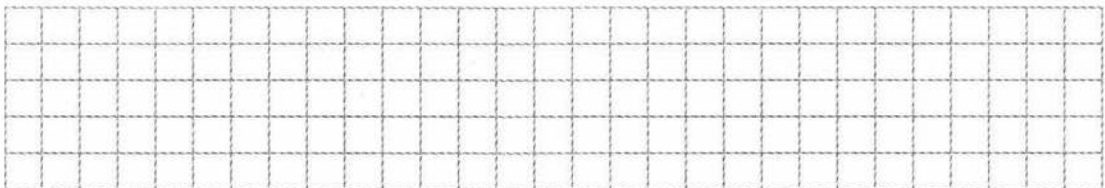
1 В таблице представлена стоимость одежды для школьников, сшитых на трёх разных фабриках, и стоимость доставки. Заполни последнюю колонку таблицы.

Table with 6 columns: Фабрика, Брюки, Юбка, Жилет, Доставка, Итого. Rows for factory numbers 1, 2, and 3.

2 По таблице из задания 1 определи, одежду какой фабрики нужно выбрать, чтобы составить самый дешёвый комплект школьной формы для девочек и мальчиков с учётом доставки. Отметь правильный ответ.

- a) фабрика № 1
б) фабрика № 2
в) фабрика № 3

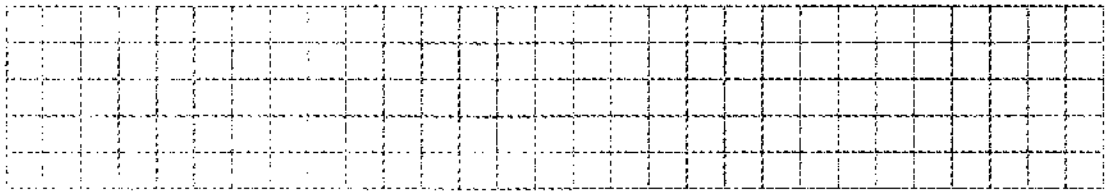
3 По таблице из задания 1 определи, сколько нужно заплатить за 15 юбок и столько же жилетов, сшитых на фабрике № 1, без учёта доставки.



4 По таблице из задания 1 определи, сколько будет стоить комплект для мальчиков, произведённый на фабрике № 2, если их в классе 14. Подчеркни выражения для решения задачи.

(1110 + 700) · 14
1110 · 14 + 700
1110 · 14 + 700 · 14
700 · 14 + 1110

- 11**» Масса десяти шоколадных конфет 250 г. Вычисли, сколько конфет в 1 кг. □

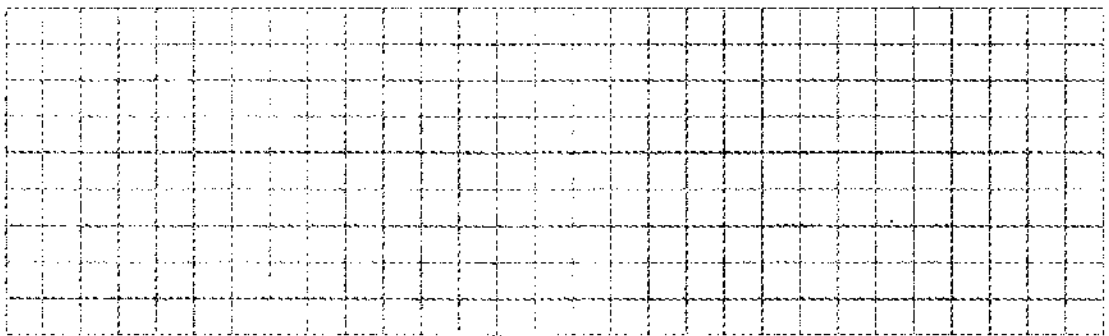


- 12***» В магазин привезли одинаковое количество ящиков с яблоками и грушами. Масса ящика с грушами 50 кг, а масса ящика с яблоками 40 кг. Масса всех ящиков с фруктами 810 кг. Сколько килограммов фруктов каждого вида привезли? В помощь цифр укажи правильную последовательность пунктов плана решения задачи. □

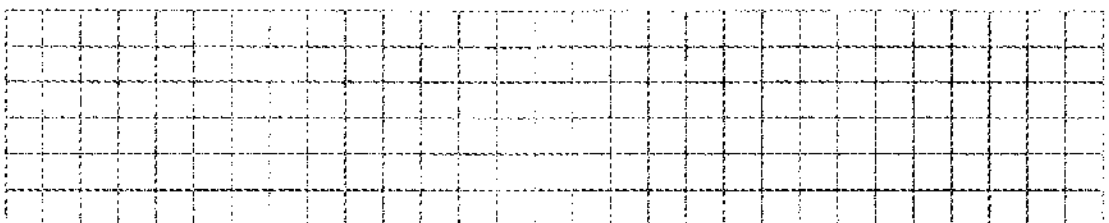
План.

- а) Узнаю, сколько килограммов яблок привезли.
- б) Узнаю массу ящиков с грушами и яблоками.
- в) Узнаю, сколько килограммов груш привезли.
- г) Узнаю, сколько привезли ящиков с яблоками и грушами.

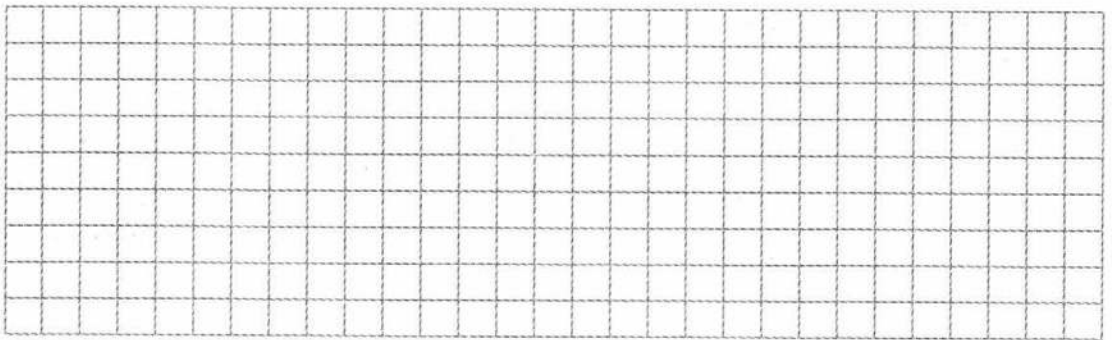
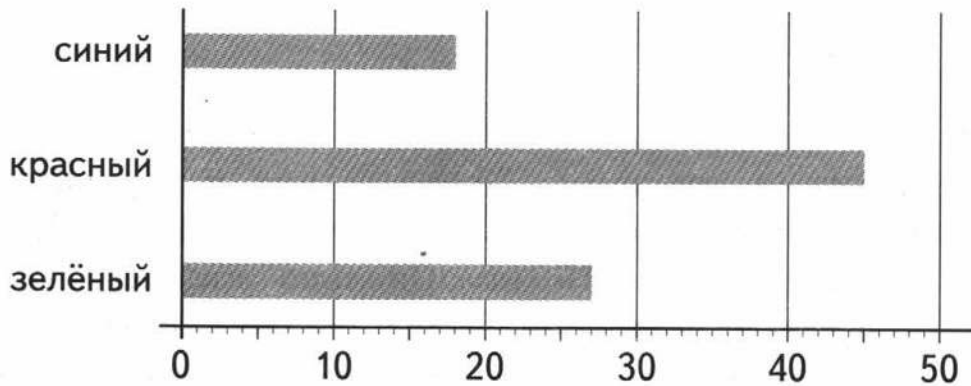
» **Реши задачу.**



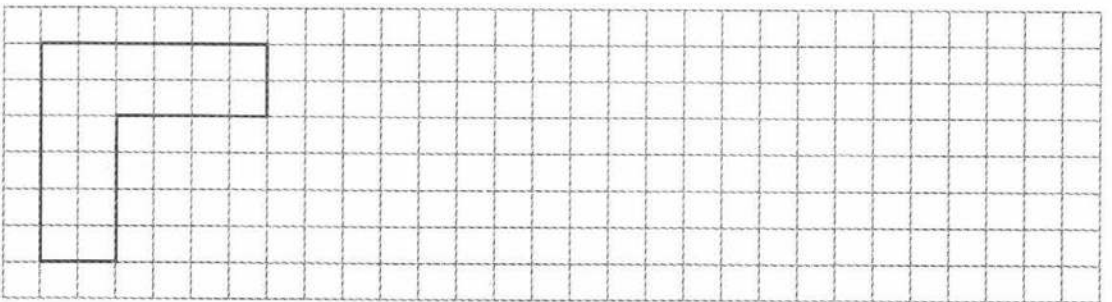
- 13**» Используя линейку, начерти тупой, прямой и острый углы. □



- 14*** У Светы три альбома с наклейками: синего, красного и зелёного цветов. В каждый альбом можно наклеить 50 наклеек. На диаграмме показано количество наклеек в каждом альбоме. Сколько ещё наклеек нужно купить Свете, чтобы заполнить все три альбома?



- 15*** Нарисуй любую фигуру, периметр которой будет больше данной.



- 16*** Заполни пропуски.

$$86709 \text{ кг} = \text{_____ ц} \text{ _____ кг} =$$

$$= \text{_____ т} \text{ _____ ц} \text{ _____ кг} = \text{_____ т} \text{ _____ кг}$$

$$57 \text{ м} \ 89 \text{ мм} = \text{_____ дм} \text{ _____ см} \text{ _____ мм} =$$

$$= \text{_____ м} \text{ _____ см} \text{ _____ мм} = \text{_____ мм}$$

РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 2

1 В таблице представлена стоимость одежды для школьников, сшитых на трёх разных фабриках, и стоимость доставки. Заполни последнюю колонку таблицы.

Фабрика	Брюки	Юбка	Жилет	Доставка	Итого
№ 1	1220 р.	1170 р.	1100 р.	700 р.	
№ 2	1310 р.	890 р.	900 р.	800 р.	
№ 3	1390 р.	940 р.	1250 р.	бесплатно	

2 По таблице из задания 1 определи, одежду какой фабрики нужно выбрать, чтобы составить самый дешёвый комплект школьной формы для девочек и мальчиков с учётом доставки. Отметь правильный ответ.

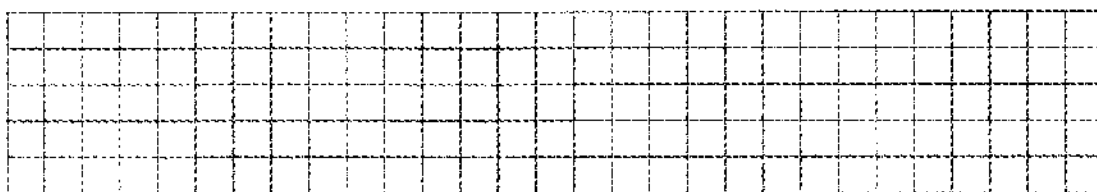
- а) фабрика № 1
- б) фабрика № 2
- в) фабрика № 3

3 По таблице из задания 1 определи, сколько нужно заплатить за 12 юбок и столько же жилетов, сшитых на фабрике № 1, без учёта доставки.

4 По таблице из задания 1 определи, сколько будет стоить комплект для мальчиков, произведённый на фабрике № 3, если их в классе 15. Подчеркни выражения для решения задачи.

$$\begin{aligned} & 1390 \cdot 15 + 1250 && (1390 + 1250) \cdot 15 \\ & 1250 \cdot 15 + 1390 && 1390 \cdot 15 + 1250 \cdot 15 \end{aligned}$$

- 11** Масса двух апельсинов 200 г. Вычисли, сколько апельсинов в 1 кг.

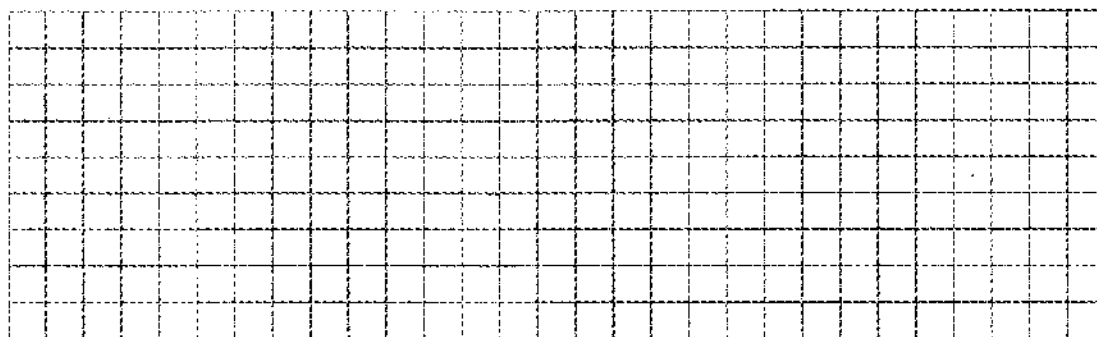


- 12*** В магазин привезли одинаковое количество ящиков с огурцами и помидорами. Масса ящика с огурцами 40 кг, а масса ящика с помидорами 30 кг. Масса всех ящиков с овощами 630 кг. Сколько килограммов овощей каждого вида привезли? В помощь цифр укажи правильную последовательность пунктов плана решения задачи.

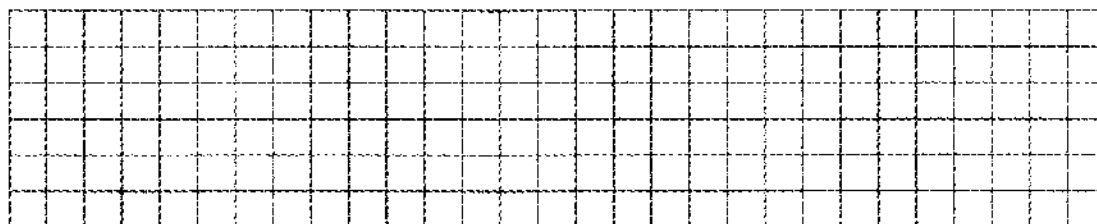
План.

- а) Узнаю, сколько килограммов помидоров привезли.
- б) Узнаю массу ящиков с огурцами и помидорами.
- в) Узнаю, сколько килограммов огурцов привезли.
- г) Узнаю, сколько привезли ящиков с огурцами и помидорами.

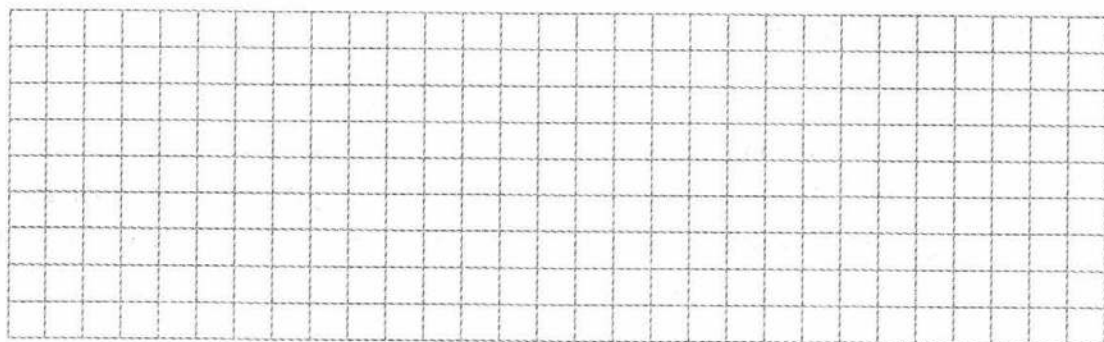
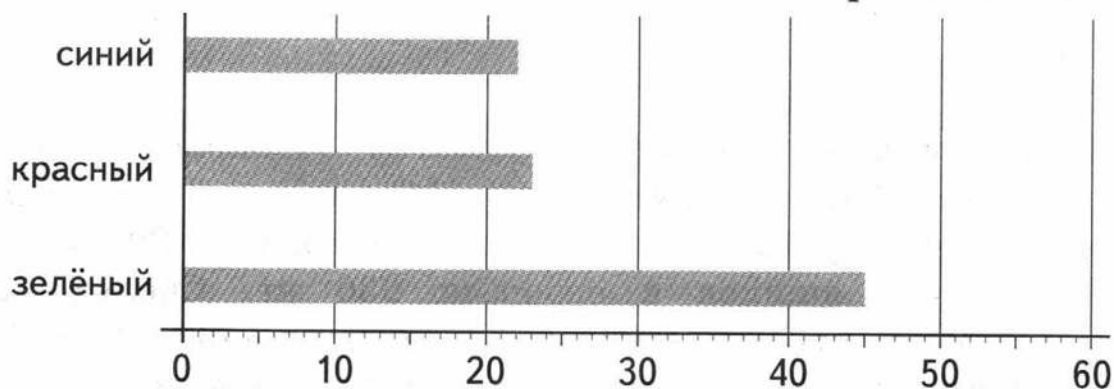
» Реши задачу.



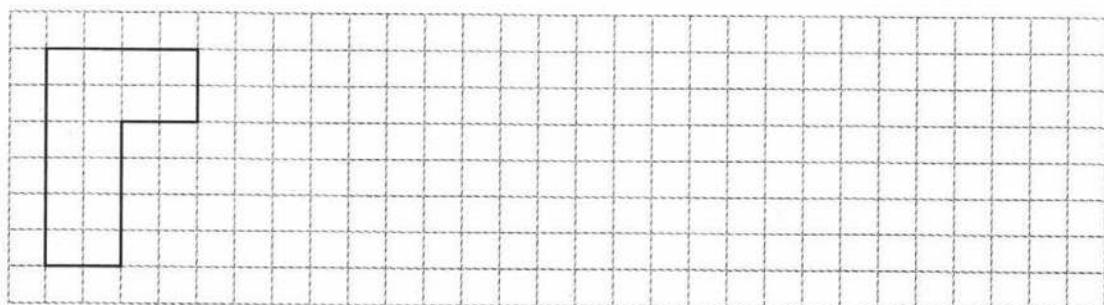
- 13** Используя линейку, начерти острый, прямой и тупой углы.



- 14*** У Ильи три альбома с марками: синего, красного и зелёного цветов. В каждый альбом можно наклеить 60 марок. На диаграмме показано количество марок в каждом альбоме. Сколько ещё марок нужно купить Илье, чтобы полностью заполнить все три альбома?



- 15*** Нарисуй любую фигуру, периметр которой будет больше данной.



- 16*** Заполни пропуски.

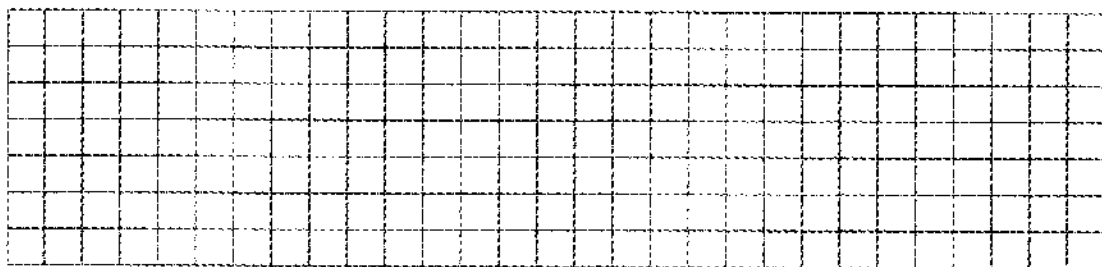
$$132 \text{ ц } 37 \text{ кг} = \text{_____ т } \text{_____ ц } \text{_____ кг} =$$

$$= \text{_____ т } \text{_____ кг} = \text{_____ кг}$$

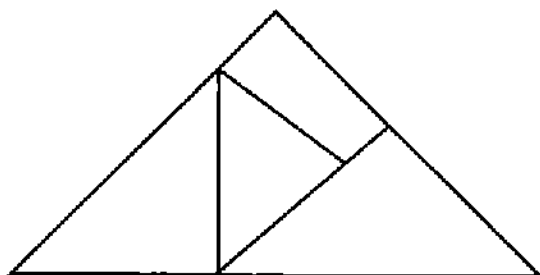
$$83 \text{ м } 52 \text{ мм} = \text{_____ дм } \text{_____ см } \text{_____ мм} =$$

$$= \text{_____ м } \text{_____ см } \text{_____ мм} = \text{_____ мм}$$

- 7** Два автомата упаковывают теннисные мячи. Первый автомат за 20 мин упаковывает 16 мячей, а второй — 14 за то же время. Сколько мячей можно упаковать за 40 мин, если автоматы будут работать вместе с той же производительностью?

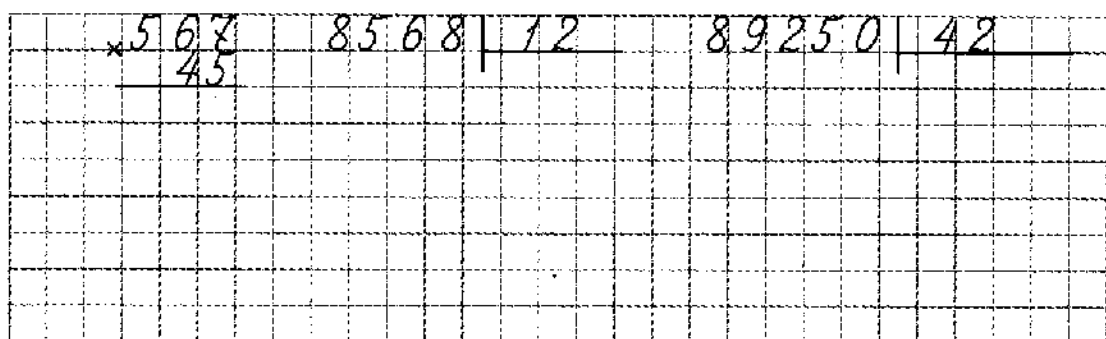


- 8** Запиши, сколько четырёхугольников на рисунке.



Ответ: _____

- 9** Вычисли.



- 10** При выполнении домашнего задания Никита затратил одну треть всего времени на математику, на русский язык — четверть всего времени, а на окружающий мир — шестую часть всего времени. На какой предмет Никита затратил наибольшее количество времени?

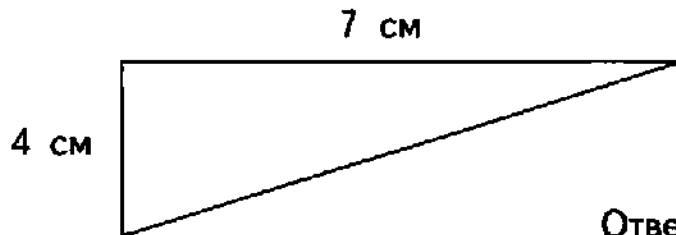
Ответ: _____

11 Отметь все верные утверждения для этих чисел.

53 14 11 18 27

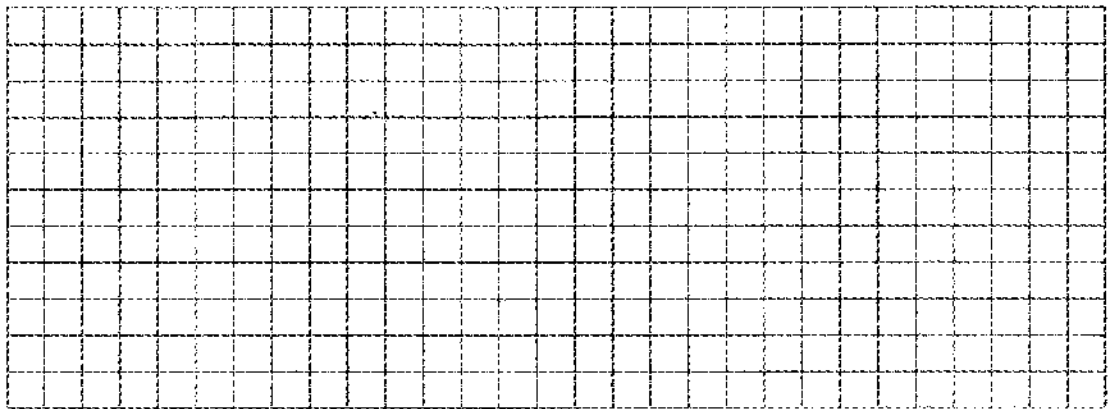
- а) Все числа нечётные.
- б) Некоторые числа нечётные.
- в) Имеются числа, которые делятся на 2.

12 Вычисли площадь фигуры.

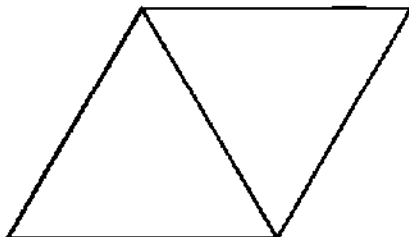


Ответ:

13 Два поезда, встретившись на разъезде, продолжали движение, каждый в своём направлении. Скорость одного из них на 20 км/ч больше скорости другого. Через 3 ч расстояние между ними было 480 км. Найди скорость каждого поезда.



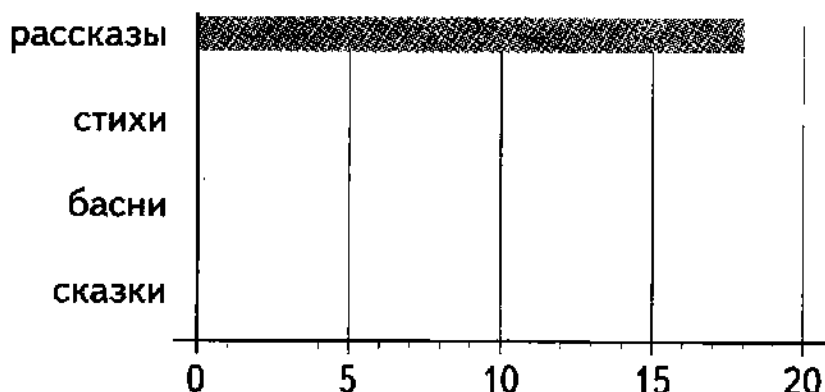
14 Из двух равносторонних треугольников составили четырёхугольник. Периметр равностороннего треугольника равен 9 см. Чему равен периметр четырёхугольника?



Ответ:

- 15*** В таблице показано, какое количество книг разных жанров было выдано и сдано в библиотеке в течение недели. Заполни последнюю колонку таблицы и начерти диаграмму.

	Выдано	Сдано	Осталось на руках
Рассказы	56	38	18
Стихи	25	8	
Басни	11	3	
Сказки	41	38	

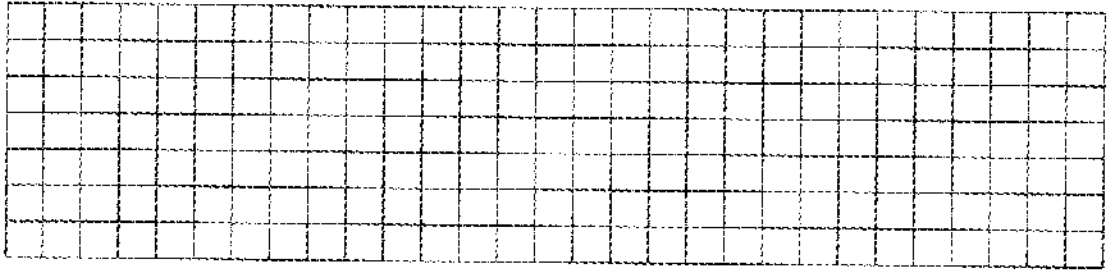


- 16*** Маша с одноклассниками решили пойти в театр в воскресенье. Они договорились встретиться у театра в 17 ч 50 мин. Время в пути до театра на автобусе 10 мин, а на троллейбусе – 15 мин. Рассмотрите расписание движения транспорта на маршруте. На каком транспорте и в какое время надо поехать Маше, чтобы не опоздать на встречу, но и не ждать долго?

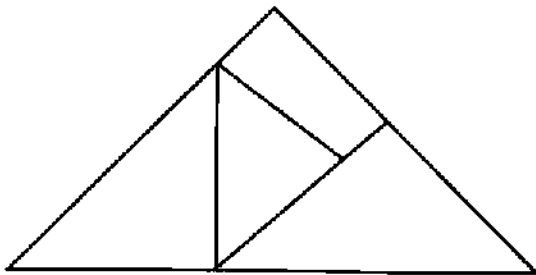
Вид транспорта	Маршрут «Главная площадь – Театр»	
	Будние дни	Выходные дни
Троллейбус	16.30	16.50
	17.30	17.50
	18.30	18.50
Автобус	17.30	16.30
	18.30	17.30
	19.30	18.30

Ответ:

- 7** Два автомата упаковывают шоколадные конфеты. Первый автомат за 10 мин упаковывает 30 конфет, а второй – 25 за то же время. Сколько конфет можно упаковать за 30 мин, если автоматы будут работать вместе с той же производительностью?

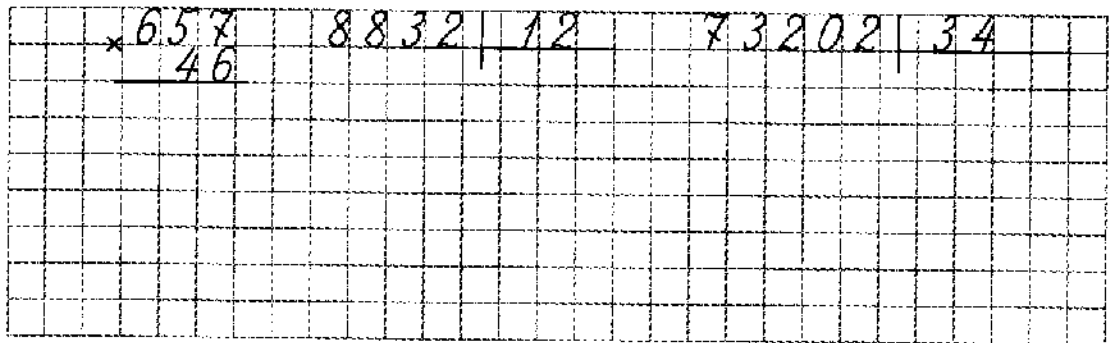


- 8** Запиши, сколько треугольников на рисунке.



Ответ: _____

- 9** Вычисли.



- 10** При выполнении домашнего задания Саша затратил одну пятую часть всего времени на математику, на русский язык – четверть всего времени, а на окружающий мир – шестую часть всего времени. На какой предмет Саша затратил наименьшее количество времени?

Ответ: _____

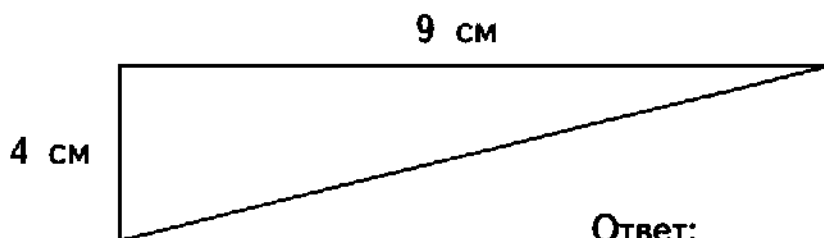
11 Отметь верные утверждения для этих чисел.

41 18 33 14 29

- а) Имеются числа, которые делятся на 3.
- б) Все числа чётные.
- в) Некоторые числа чётные.



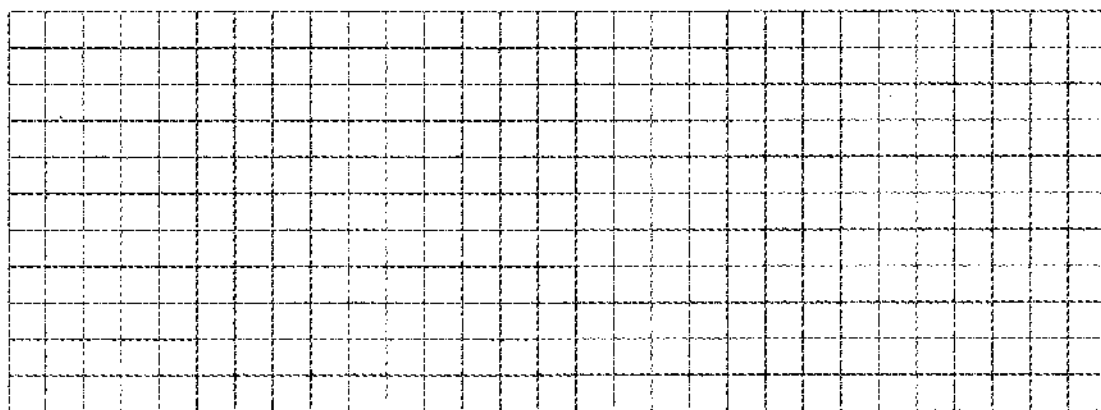
12 Вычисли площадь фигуры.



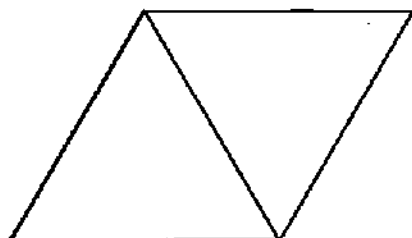
Ответ:



13* Две электрички, встретившись на станции, продолжали движение, каждая в своём направлении. Скорость одной из них на 30 км/ч больше скорости другой. Через 4 ч расстояние между ними было 600 км. Найди скорость каждой электрички.



14* Из двух равносторонних треугольников составили четырёхугольник. Периметр равностороннего треугольника равен 12 см. Чему равен периметр четырёхугольника?

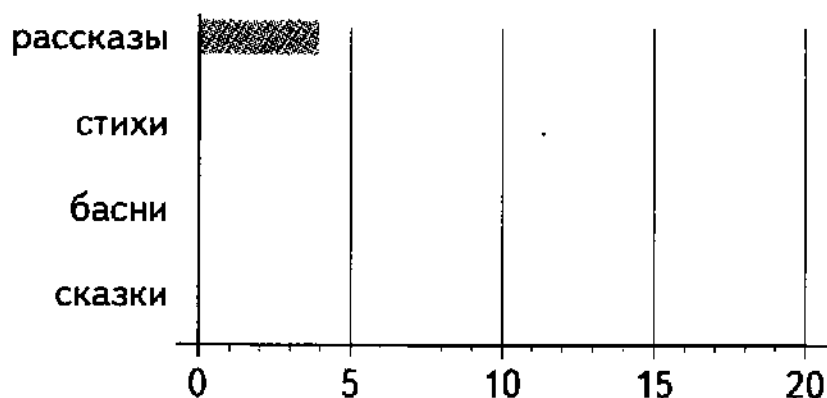


Ответ:



- 15*** В таблице показано, какое количество книг разных жанров было выдано и сдано в библиотеке в течение недели. Заполни последнюю колонку таблицы и начерти диаграмму.

	Выдано	Сдано	Осталось на руках
Рассказы	49	45	4
Стихи	16	8	
Басни	19	3	
Сказки	56	38	



- 16*** Миша с одноклассниками решили пойти в музей в субботу. Они договорились встретиться у музея в 14 ч 45 мин. Время в пути до музея на автобусе 15 мин, а на троллейбусе — 20 мин. Рассмотрй расписание движения транспорта на маршруте. На каком транспорте и в какое время надо поехать Мише, чтобы не опоздать на встречу, но и не ждать долго?

Вид транспорта	Маршрут «Главная площадь — Театр»	
	Будние дни	Выходные дни
Троллейбус	12.30	13.45
	13.30	14.45
	14.30	15.45
Автобус	13.20	14.30
	14.20	15.30
	15.20	16.30

Ответ:

РАБОТА 5

Вариант 1

- 1» Запиши число 273009 в виде суммы разрядных слагаемых.

Ответ:

- 2» На пассажирском лифте висит знак, указывающий, что можно поднять груз не более 1600 кг. Отметь, груз какой массы можно поднять.

а) 20 ц б) 1 т 500 кг в) 1 т 700 кг г) 2 т

- 3» Не вычисляя, сравни выражения.

$$150 + 300 \cdot 18 \quad \square \quad (150 + 300) \cdot 18$$

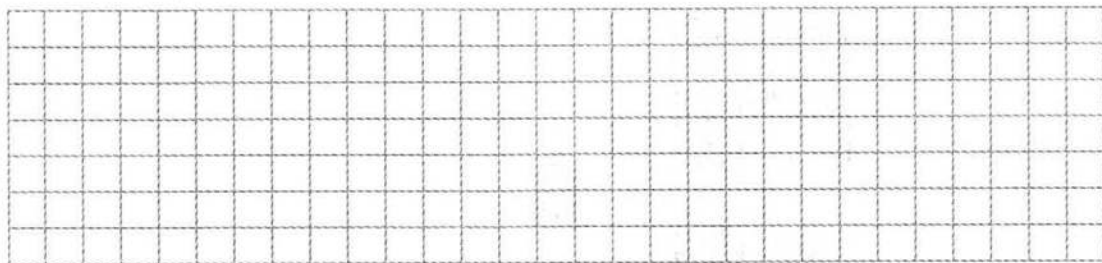
- 4» Запиши результат третьего действия в выражении $640 - 3200 : 40 + 180 \cdot 1$.

Ответ:

- 5» Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 5 см.

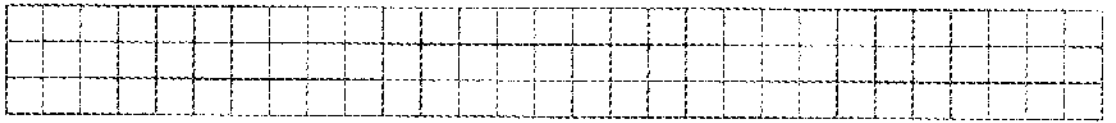
Ответ:

- 6» В магазин привезли 98 книг. В 4 больших коробках лежало по 20 книг. В каждой маленькой коробке лежало по 3 книги. Сколько было маленьких коробок?



7 Вычисли.

$$428 \text{ ц } 23 \text{ кг} + 583 \text{ ц } 98 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$
$$96 \text{ км } 024 \text{ м} - 59 \text{ км } 138 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$



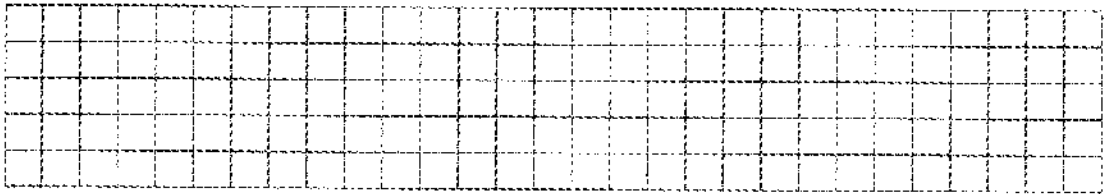
8 За 9 аквариумных рыбок заплатили 72 рубля. Сколько стоят 6 таких рыбок?

Ответ:

9 Реши уравнения.

$$769 \cdot x = 407570$$

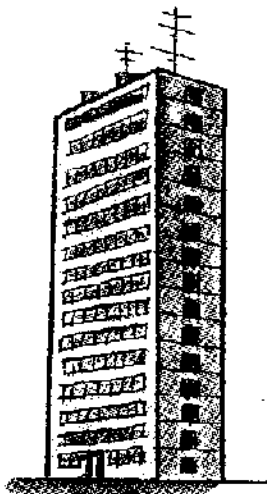
$$a : 603 = 470$$



10 На продажу билета одному посетителю музея кассир тратит в среднем 20 с. Сколько билетов продаст кассир за 3 минуты?

Ответ:

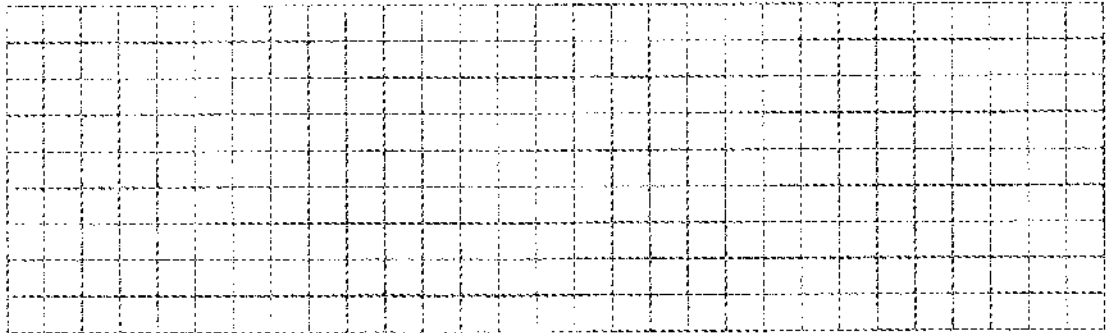
11 Высота сосны 15 м. Определи на глаз высоту дома, около которого растёт сосна.



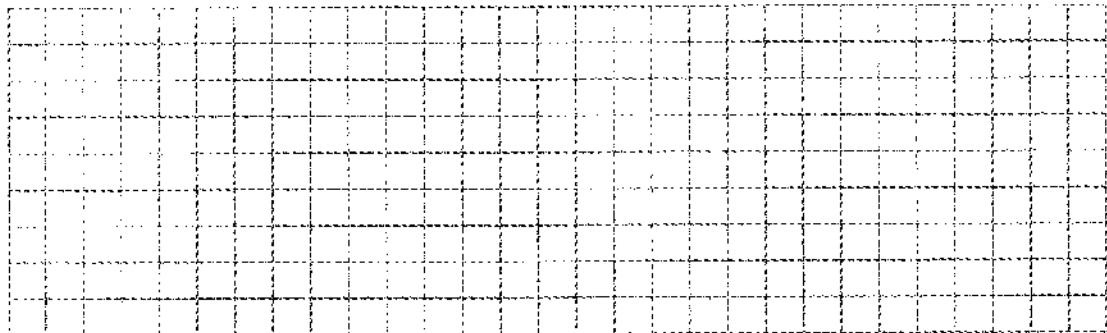
Ответ:

- 12*** Рассмотри таблицу и определи, сколько килограммов лука собрали с каждого участка.

	Масса одного мешка	Количество мешков	Общая масса
1 участок	одинаковая	25	? кг
2 участок		19	? кг, на 360 кг меньше



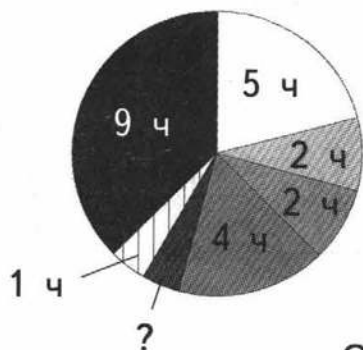
- 13** Начерти прямоугольный и тупоугольный треугольники. Подпиши названия треугольников.



- 14*** Кирилл решил угостить одноклассников мандаринами. Некоторые он разделил на равные части. Катя и Оля взяли по целому мандарину, 8 одноклассников взяли по четвертой части мандарина и 4 половинки остались. Отметь, сколько целых мандаринов было у Кирилла.

- а) 5 мандаринов
- б) 6 мандаринов
- в) 7 мандаринов
- г) 9 мандаринов

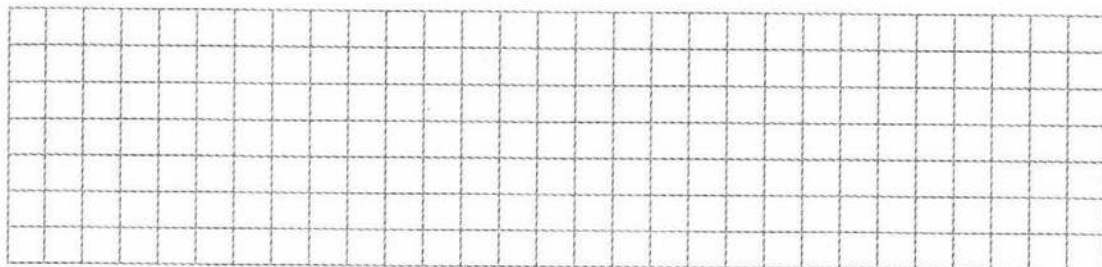
15* На диаграмме показано распределение времени ученика 4 класса за сутки. Запиши, сколько часов школьник проводит у телевизора.



- занятия в школе
- выполнение домашнего задания
- чтение книг
- прогулка, посещение секции
- просмотр телепередач
- приём пищи
- сон

Ответ: _____

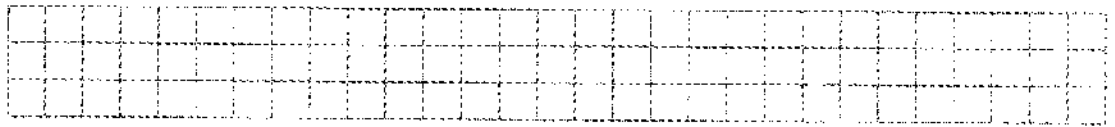
16* С одного участка луга к реке вылетели стрекоза и бабочка. Через 20 минут стрекоза, летевшая со скоростью 500 м/мин, долетела до реки. На каком расстоянии от неё находится бабочка, скорость которой 416 м/мин?



7 Вычисли.

$$372 \text{ ц } 34 \text{ кг} + 459 \text{ ц } 78 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$96 \text{ км } 23 \text{ м} - 69 \text{ км } 236 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$$



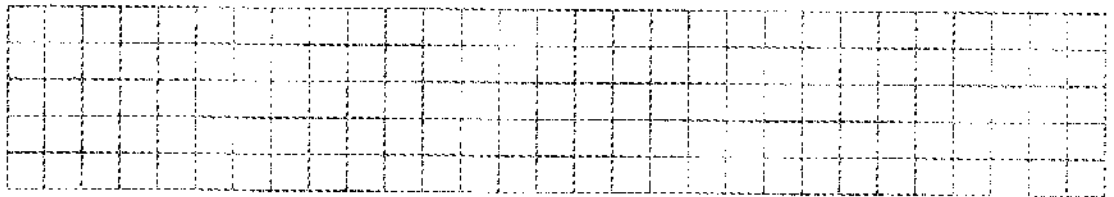
8 За 8 карандашей заплатили 64 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

Ответ:

9 Реши уравнения.

$$697 \cdot x = 292740$$

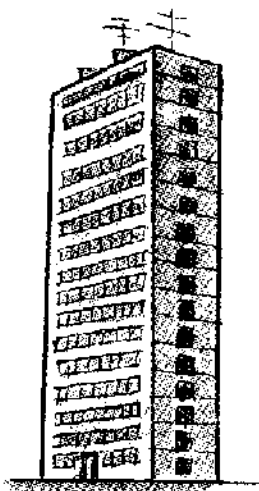
$$a : 504 = 460$$



10 На продажу билета одному посетителю музея кассир тратит в среднем 15 с. Сколько билетов продаст кассир за 2 минуты?

Ответ:

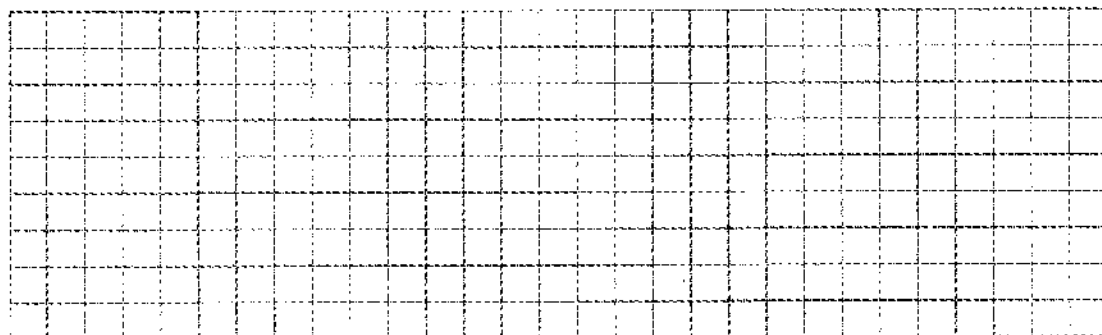
11 Высота дома 48 м. Определи на глаз высоту берёзы, которая растёт рядом с домом.



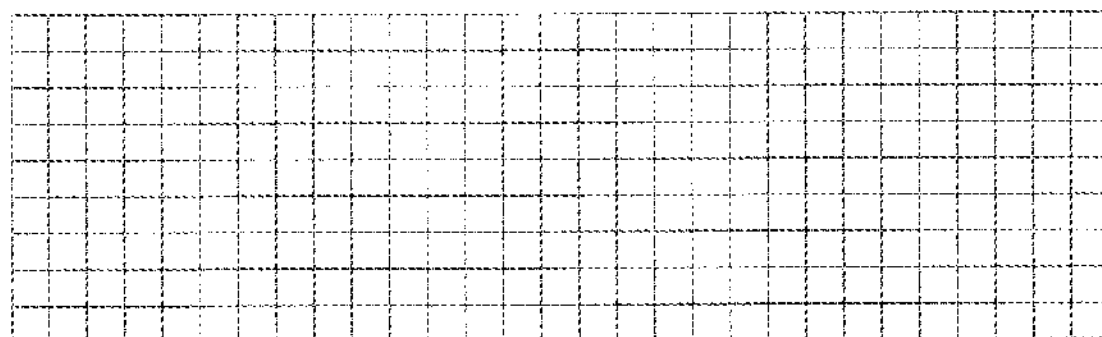
Ответ:

- 12*** Рассмотрю таблицу и определи, сколько килограммов моркови собрали с каждого участка.

	Масса одного мешка	Количество мешков	Общая масса
1 участок	одинаковая	18	? кг
2 участок		24	? кг, на 240 кг больше



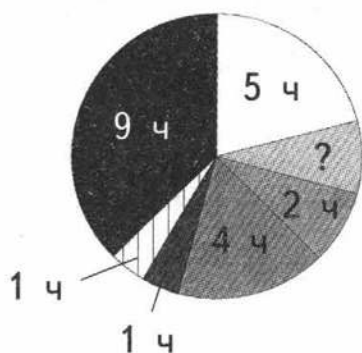
- 13** Начерти прямоугольный и остроугольный треугольники. Подпиши названия треугольников.



- 14*** Илья решил угостить одноклассников апельсинами. Некоторые он разделил на равные части. Витя и Коля взяли по целому апельсину, 6 одноклассников взяли по четвертой части апельсина и 3 половинки остались. Отметь, сколько целых апельсинов было у Ильи.

- а) 2 мандарина
- б) 3 мандарина
- в) 4 мандарина
- г) 5 мандаринов

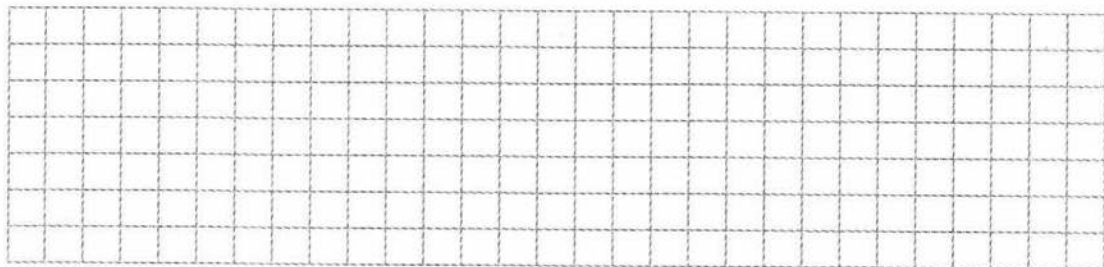
15* На диаграмме показано распределение времени ученика 4 класса за сутки. Запиши, сколько часов школьник тратит на выполнение домашнего задания.



- занятия в школе
- выполнение домашнего задания
- чтение книг
- прогулка, посещение секции
- просмотр телепередач
- приём пищи
- сон

Ответ: _____

16* С одного участка луга к реке вылетели шершень и саранча. Через 20 минут шершень, летевший со скоростью 336 м/мин, долетел до реки. На каком расстоянии от него находится саранча, скорость которой 266 м/мин?



РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 1

- 1 Запиши число, в котором по 800 единиц III, II классов.

16.

Ответ:

- 2 Торт разрезали на 8 равных частей. Масса одной части 130 г. Отметь, какова масса торта.

16.

а) 1300 г

б) 1 кг 40 г

в) 1 кг 100 г

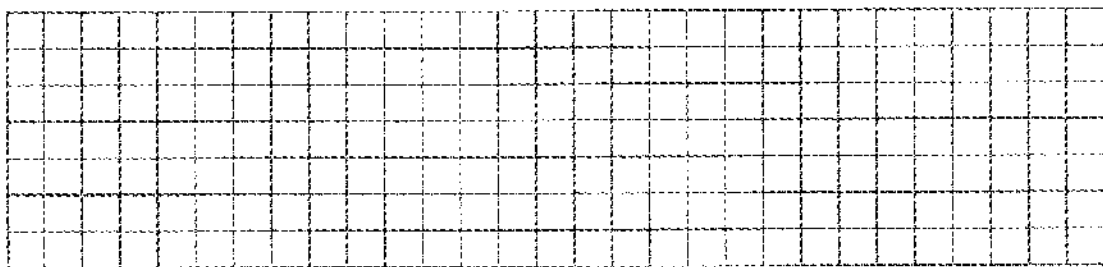
г) 1 кг 400 г

16.

- 3 Реши уравнения.

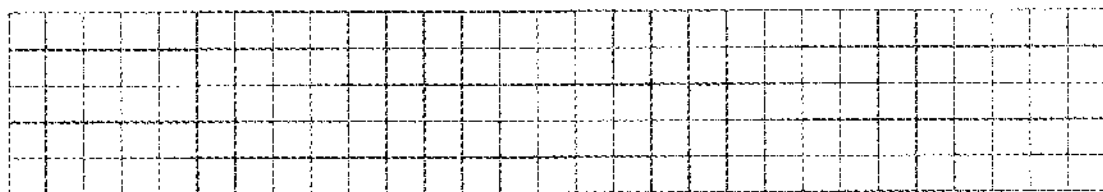
$x : 406 = 56$

$y \cdot 47 = 45496$



- 4 За 2 м шерсти заплатили столько же, сколько за 10 м сатина. Цена шерсти – 300 р. за метр. Сколько рублей стоит метр сатина?

16.



- 5 Вычисли.

16.

1	10	1	10			
9	10	9				
+				3	89	99
				2	3	37

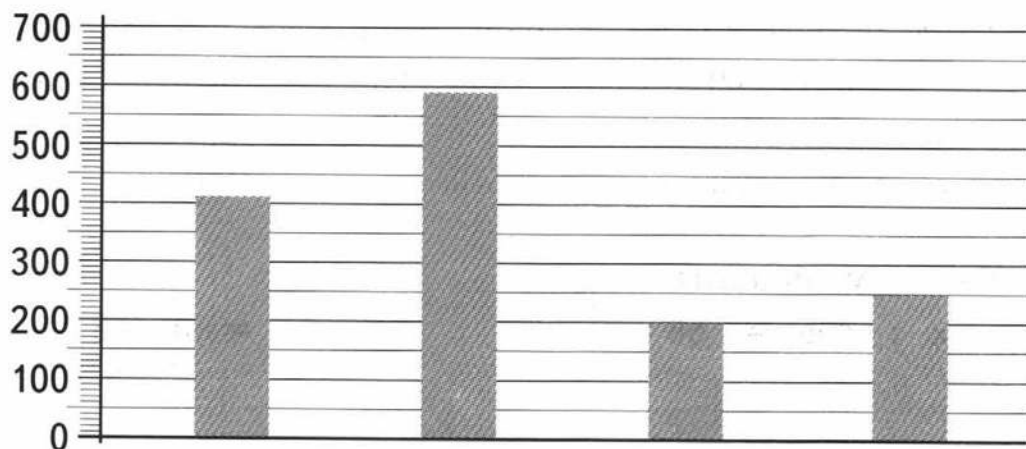
16.

- 6) Таня за один час решает 6 задач, это в 2 раза меньше, чем за то же время решает Саша. Отметь, сколько задач решает Саша за один час.

а) 6 б) 12 в) 4 г) 8

16.

- 7) На диаграмме показан рост животных в сантиметрах. Названия животных на диаграмме не указаны, но известно, что самое высокое животное – жираф, самое маленькое – зубр, а страус ниже слона. Подпиши на диаграмме названия животных.



16.

- 8) Отметь, чему равна длина и ширина прямоугольника, если его периметр вычисляется с помощью числового выражения $(7 + 4) \cdot 2$.

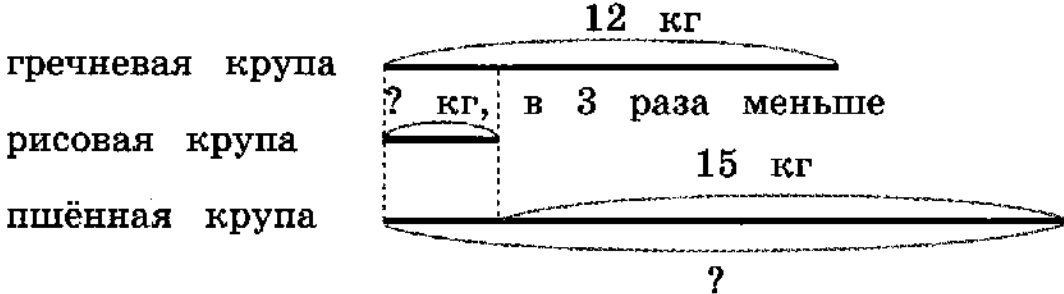
а) 4 см и 2 см б) 11 см и 2 см
в) 14 см и 8 м г) 7 см и 4 см

16.

- 9) Подпиши названия геометрических фигур, которые соответствуют рисунку.

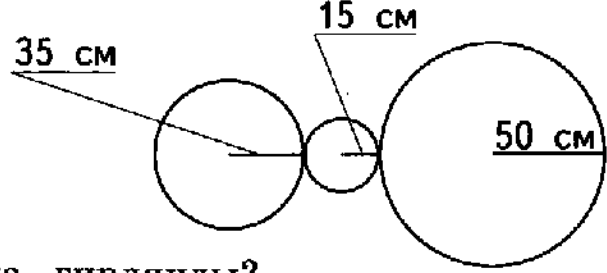


10) Используя схему, реши задачу.



11) Для изготовления флажков необходимо вырезать прямоугольники из листа цветной бумаги. Длина листа 3 дм, ширина — 2 дм 1 см. Длина прямоугольника 10 см, ширина — 7 см. Сколько флажков получится из одного листа цветной бумаги?

12) Из воздушных шаров для украшения актового зала сделали гирлянды. Рассмотрни рисунок и ответь на вопросы.



► Какова длина гирлянды?

Ответ:

► Сколько потребуется таких гирлянд, чтобы украсить зал по периметру, если длина зала 12 м, а ширина — 8 м.

Ответ:

26.

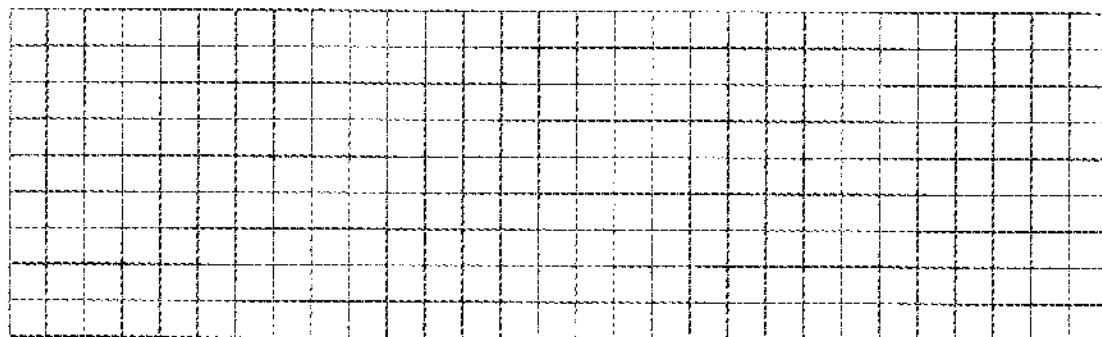
- 13*** Вычисли, сколько времени затратила Кира на выполнение домашнего задания.

Предмет	Задание	Время выполнения
Русский язык	Упражнение	20 минут
Литературное чтение	Чтение рассказа	7 минут
Математика	2 задачи	По 15 минут на каждую
Английский язык	10 слов	По 1 минуте на слово

Ответ:

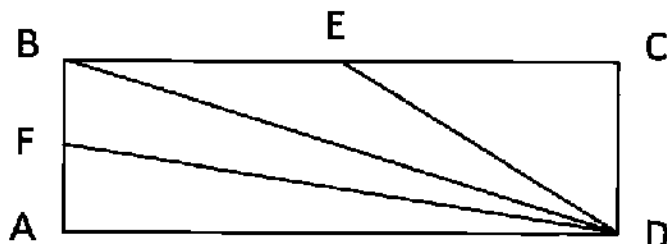
26.

- 14*** Автобус выехал в 9 ч и ехал со скоростью 60 км/ч в течение трёх часов, а затем сделал остановку на один час. После остановки автобус продолжил путь с той же скоростью и прибыл в пункт назначения в 15 ч. Какое расстояние проехал автобус после остановки?



26.

- 15*** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



- » Какой из отрезков является диагональю прямоугольника?

Ответ:

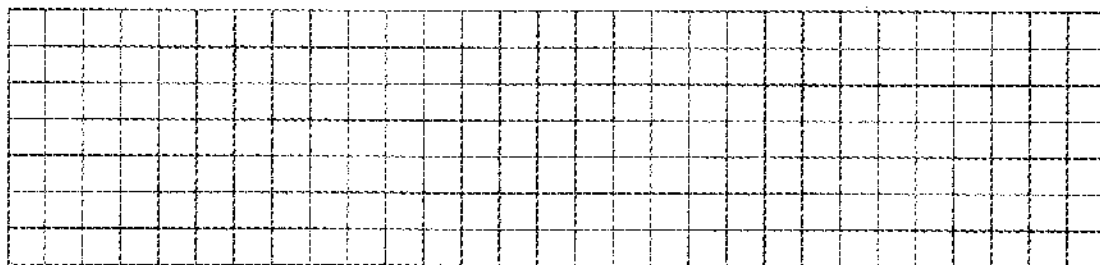
- » Какое количество треугольников на рисунке?

Ответ:

- 16*** В одном куске ткани было 120 м, в другом — в 3 раза больше. Из всей ткани сшили спортивные костюмы, расходуя по 4 м на каждый. Сколько спортивных костюмов сшили? Реши задачу разными способами.

1 способ

2 способ



ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею читать, записывать многозначные числа. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 1
Я умею выполнять письменное умножение и деление многозначных чисел. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 3
Я умею выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 5
Я умею находить периметр и определять стороны прямоугольника. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 8
Я умею решать задачи и объяснять их решение. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 4, 10

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 2

16.

- 1** Запиши число, в котором по 900 единиц III, II классов.

Ответ:

16.

- 2** Пирог разрезали на 6 равных частей. Масса одной части 250 г. Отметь, какова масса пирога.

а) 1300 г

б) 1 кг 50 г

в) 1 кг 500 г

г) 1 кг 400 г

16.

- 3** Реши уравнения.

$$x : 308 = 59$$

$$y \cdot 36 = 31284$$

16.

- 4** За 3 куска мыла заплатили столько же, сколько за 20 коробков спичек. Цена одного куска мыла — 80 рублей. Сколько рублей стоит коробок спичек?

16.

- 5** Вычисли.

2	0	2	2	0	2										
-	8	0	0	8											
4	5	7	7	7											
+	2	3	7	5											

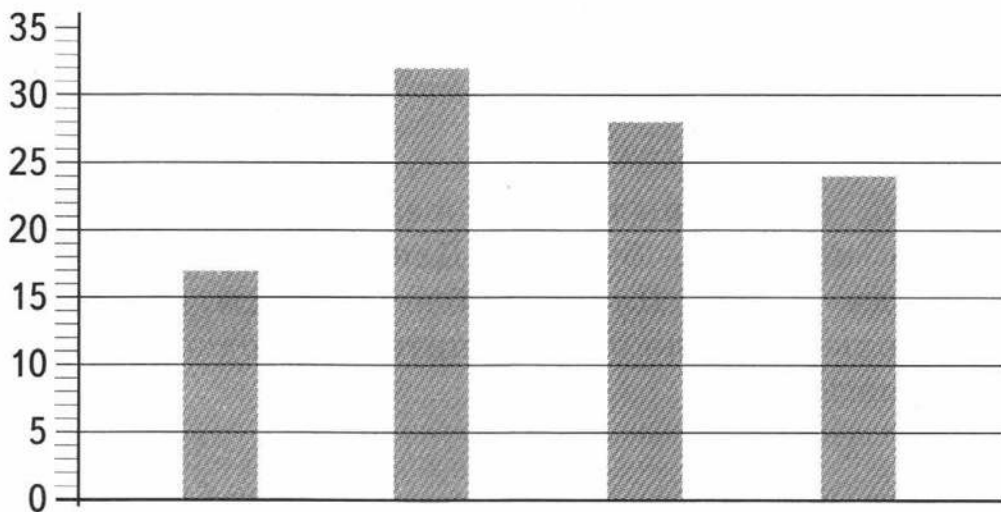
- 6) Первая швея за один час сшила 4 скатерти, это в 3 раза меньше, чем за то же время сшила вторая швея. Укажи, сколько скатертей сшила вторая швея за один час.

а) 1 б) 7 в) 12 г) 9

16.

16.

- 7) На диаграмме показана высота деревьев в метрах. Самое высокое дерево – сосна, самое низкое – липа, а дуб ниже берёзы. Подпиши на диаграмме названия деревьев.



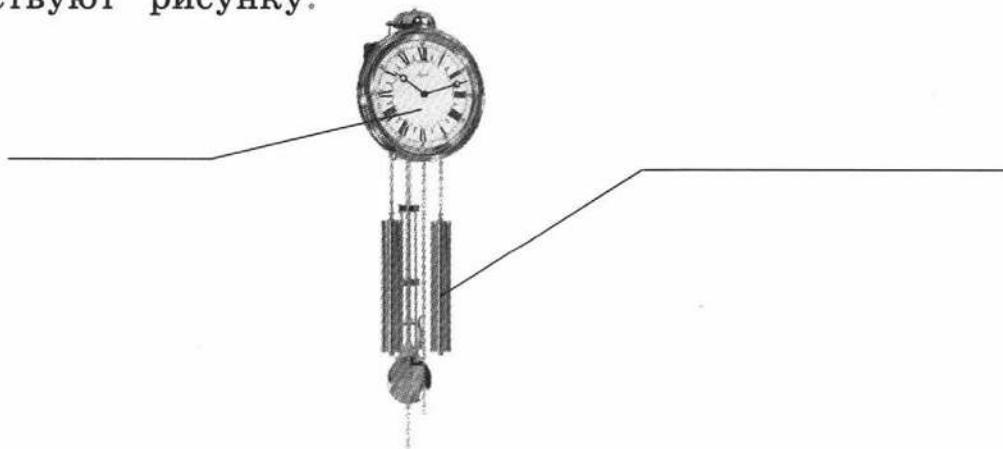
16.

- 8) Отметь, чему равна длина и ширина прямоугольника, если его периметр вычисляется с помощью числового выражения $(9 + 5) \cdot 2$.

а) 5 см и 2 см б) 9 см и 5 см
в) 9 см и 2 см г) 14 см и 2 см

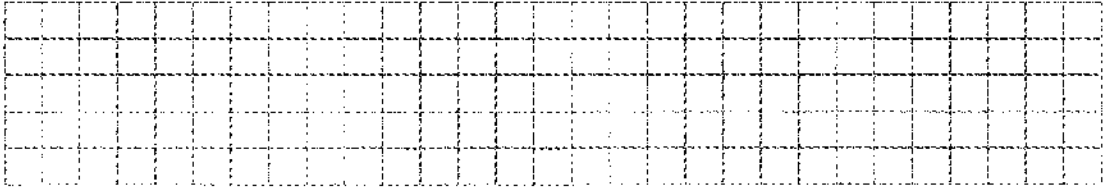
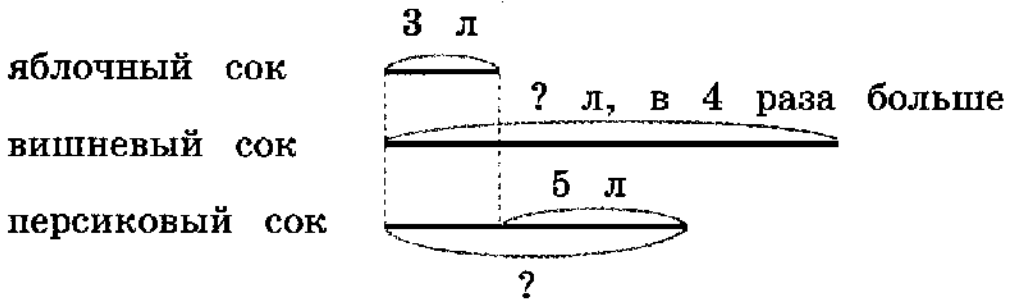
16.

- 9) Подпиши названия геометрических фигур, которые соответствуют рисунку.



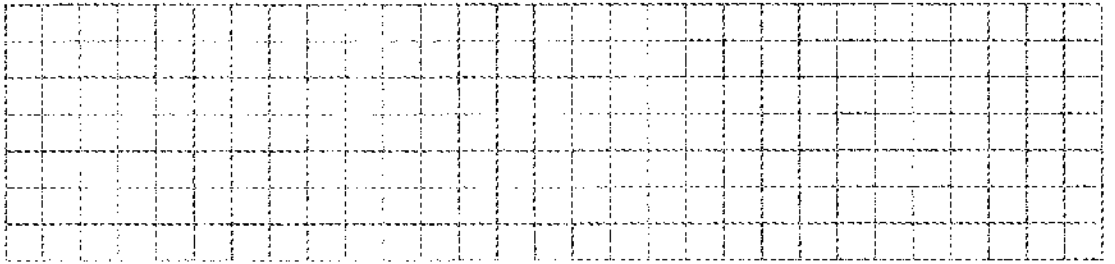
16.

10) Используя схему, реши задачу.



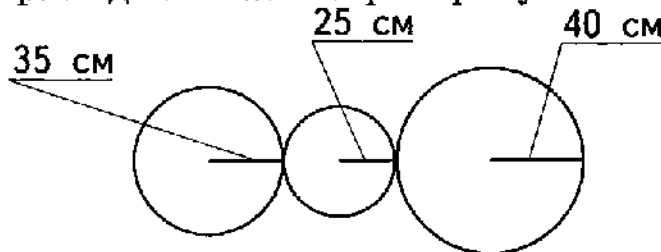
16.

11) Для спортивных соревнований дети рисовали эмблемы на листе бумаги. Длина листа 4 дм, ширина — 2 дм 4 см. Длина эмблемы 8 см, ширина — 5 см. Сколько флажков получится из одного листа цветной бумаги?



16.

12) Из воздушных шаров для украшения актового зала сделали гирлянды. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1) Какова длина гирлянды?

Ответ:

2) Сколько потребуется таких гирлянд, чтобы украсить зал по периметру, если длина зала 7 м, а ширина — 4 м.

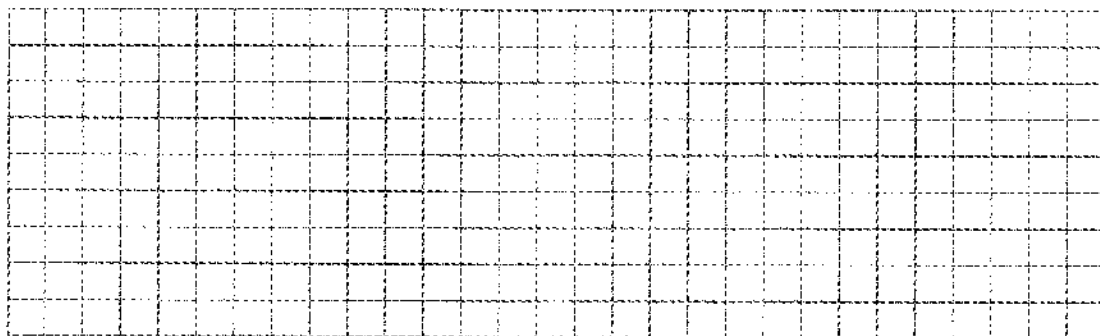
Ответ:

- 13*** Вычисли, сколько времени затратил Ваня на выполнение домашнего задания.

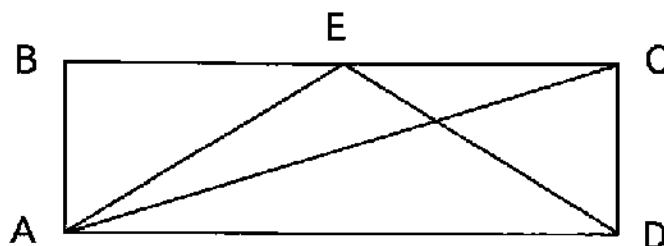
Предмет	Задание	Время выполнения
Русский язык	Упражнение	25 минут
Литературное чтение	Чтение рассказа	13 минут
Математика	2 задачи	По 10 минут на каждую
Английский язык	10 слов	По 1 минуте на слово

Ответ:

- 14*** Автобус выехал в 10 часов и ехал со скоростью 90 км/ч в течение трёх часов, а затем сделал остановку на 60 мин. После остановки автобус продолжил путь с той же скоростью и прибыл в пункт назначения в 17 часов. Какое расстояние проехал автобус после остановки?



- 15*** Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



- Какой из отрезков является диагональю прямоугольника?

Ответ:

- Какое количество треугольников на рисунке?

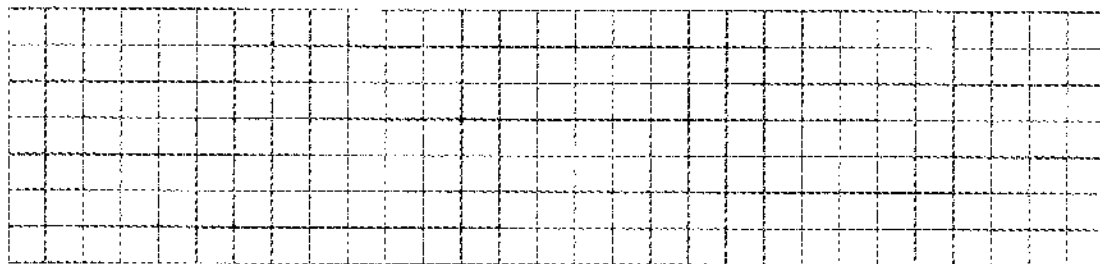
Ответ:



16* В одном куске ткани было 150 м, в другом – в 2 раза больше. Из всей ткани сшили плащи, расходуя по 3 м на каждый. Сколько плащей сшили? Решите задачу разными способами.

1 способ

2 способ



ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею читать, записывать многозначные числа. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 1
Я умею выполнять письменное умножение и деление многозначных чисел. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 3
Я умею выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 5
Я умею находить периметр и определять стороны прямоугольника. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 8
Я умею решать задачи и объяснять их решение. да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 4, 10

Общая характеристика тестовых работ

Основная задача предлагаемых работ — помочь учителю и ученику оценить уровень освоения учебного материала по математике в четвёртом классе и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу.

В пособии представлены промежуточные (№ 1, 2, 4, 5) и итоговые (№ 3 и 6) работы. Во всех работах использованы задания разных типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и задания с полным ответом. Рядом с каждым заданием размещено оценочное поле в виде квадрата. В промежуточных работах и в итоговой работе № 3 учитель оценивает в нём правильность выполнения задания учеником: «+» — верно, «-» — неверно. Если задание выполнено неверно, ученики должны вернуться к нему и попытаться исправить ошибки. При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

Варианты в каждой работе — однотипные по содержанию, фактически это два варианта одной и той же работы.

Первый вариант каждой работы можно проводить как тренировочный, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, включёнными в работы, с особенностями записи ответов. Эти работы можно выполнить коллективно, а второй вариант предложить ученикам выполнить самостоятельно.

Можно сразу предложить детям выполнить первый вариант самостоятельно. В этом случае после выполнения работы целесообразно выявить возникшие проблемы, повторить материал, который вызвал наибольшие трудности, а потом выполнить второй вариант.

Учитель сам может определить порядок выполнения заданий в каждой работе и их количество. Необязательно выполнение всех предложенных заданий. Учитель должен учитывать возможности учеников своего класса.

В промежуточной работе № 1 предлагается проверить уровень первичного освоения учебного материала по следующим темам:

1. Числа и величины.
2. Устные вычисления в пределах 100.
3. Уравнение.
4. Геометрические фигуры.
5. Геометрические величины.
6. Решение текстовых задач. Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.
7. Работа с информацией.

В промежуточной работе № 2:

1. Числа и величины.
2. Письменные вычисления. Сложение и вычитание многозначных чисел.
3. Уравнение.
4. Геометрические фигуры.
5. Письменные вычисления. Умножение и деление многозначных чисел.
6. Геометрические величины.
7. Решение текстовых задач. Задачи на движение.
8. Дроби.
9. Среднее арифметическое.

В промежуточной работе № 4:

1. Числа и величины. Классы и разряды.
2. Сложение и вычитание величин.
3. Устные вычисления в пределах 100.
4. Письменные вычисления. Умножение и деление многозначных чисел.
5. Геометрические фигуры.
6. Геометрические величины.
7. Решение текстовых задач.
8. Работа с информацией.

В промежуточной работе № 5:

1. Числа и величины. Нумерация.
2. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000.
3. Устные вычисления. Умножение и деление круглых десятков.
4. Геометрические величины.
5. Решение текстовых задач.
6. Сложение и вычитание величин.
7. Неравенство.
8. Уравнение.
9. Работа с информацией.

Оценка итоговой проверочной работы

При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

В зависимости от типа задания ответы учащихся оцениваются по разным шкалам.

1. Выполнение каждого задания с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

- 1) выполнено верно — дан верный ответ;
- 2) выполнено неверно — дан неверный ответ;
- 3) ответ отсутствует — не дано никакого ответа.

Верное выполнение большинства заданий работы оценивается 1 баллом, а неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

2. Выполнение заданий, требующих записи решения, объяснения или содержащих два вопроса, оценивается с учётом полноты и правильности ответа по следующей шкале:

1) приведён полный верный ответ; приведены верные ответы на оба вопроса;

2) приведён частично верный ответ; приведён верный ответ только на один вопрос;

3) приведён неверный ответ; приведены неверные ответы на оба вопроса;

4) ответ отсутствует.

Ответы на задания с полным ответом оцениваются от 0 до 2 баллов:

— полный верный ответ — 2 балла;

— частично верный ответ — 1 балл;

— неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий данной работы равен 20. За задания базового уровня — 12 баллов. За задания повышенного уровня — 8 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы 6 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 7 до 12 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении более 12 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

В конце года, после выполнения работы № 6, ученики заполняют таблицу «Оцени себя».

В таблице перечислены основные базовые умения по предмету. На каждое умение предложено одно или два задания в итоговой работе. Номера этих заданий указаны в таблице. Например, ученик должен определить, умеет ли он читать, записывать многозначные числа. Для этого он смотрит, как выполнено им первое задание в итоговой работе, в котором проверяется это умение. Если задание выполнено правильно, ученик обводит слово «да» и т. д.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Результаты выполнения проверочных работ

Учени..... 4 класса

20..... – 20..... учебный год

Работа	Вариант	Задание															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Работа 1	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 2	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 3	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 4	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 5	Вариант 1																
	Вариант 2																
Работа 6	Вариант 1																
	Вариант 2																

ОТВЕТЫ

Работа 1

Вариант 1. 1: 87098. 2: в). 3: $>$. 4: 6 см². 5: 120 г, 120 кг, 2100 кг, 12 т, 120 т. 6: 240 м. 7: $x = 369$; $y = 268$. 8: 8 кг. 9: на 12 метров. 10: 1) $50 \cdot 6 = 300$ (л); 2) $70 \cdot 6 = 420$ (л); 3) $300 + 420 = 720$ (л) или 1) $50 + 70 = 120$ (л); 2) $120 \cdot 6 = 720$ (л). 11: 15 см². 12: чётные; нечётные. 13: 4 см. 14: 3 порции. 15: 290 г. 16: *Например:* 2 вариант — $700 \text{ р.} + 300 \text{ р.} + 400 \text{ р.} = 1400 \text{ р.}$; 3 вариант — $500 \text{ р.} + 600 \text{ р.} + 300 \text{ р.} = 1400 \text{ р.}$

Вариант 2. 1: 98078. 2: б). 3: $<$. 4: 8 см². 5: 110 г, 110 кг, 1100 кг, 11 т, 110 т. 6: 150 м. 7: $x = 273$; $y = 439$. 8: 12 кг. 9: на 18 метров. 10: 1) $60 \cdot 7 = 420$ (л); 2) $80 \cdot 7 = 560$ (л); 3) $420 + 560 = 980$ (л) или 1) $60 + 80 = 140$ (л); 2) $140 \cdot 7 = 980$ (л). 11: 16 см². 12: чётные; трёхзначные. 13: 3 см. 14: 3 шоколадки. 15: 350 г. 16: *Например:* 2 вариант — $800 \text{ р.} + 300 \text{ р.} + 200 \text{ р.} = 1300 \text{ р.}$; 3 вариант — $400 \text{ р.} + 700 \text{ р.} + 200 \text{ р.} = 1300 \text{ р.}$

Работа 2

Вариант 1. 1: б). 3: $98010 - 7283 = 90727$; $165304 + 42856 = 208160$. 4: $x = 28$. 5: 300 см. 6: г). 7: 1) $48 + 54 = 102$ (м); 2) $102 : 3 = 34$ (к.) или 1) $48 : 3 = 16$ (к.); 2) $54 : 3 = 18$ (к.); 3) $16 + 18 = 34$ (к.). 8: в точке К. 9: 27432; 2583. 10: 7 часов. 12: 1) 6 мин 32 с + 5 мин 18 с = 11 мин 50 с; 2) 11 мин 50 с + 9 мин 10 с = 21 мин; 3) 21 мин : 3 = 7 мин. 13: скорость увеличится. 15: 1) $18 \cdot 10 = 180$ (с.); 2) $180 - 18 = 162$ (с.). 16: 1) $20 \cdot 30 = 600$ (м²); 2) $9 \cdot 9 = 81$ (м²); 3) $14 \cdot 8 = 112$ (м²); 4) $81 + 112 = 193$ (м²); 5) $600 - 193 = 407$ (м²).

Вариант 2. 1: в). 3: $58010 - 7634 = 50326$; $175409 + 82641 = 258050$. 4: $x = 41$. 5: 400 см. 6: б). 7: 1) $56 + 48 = 104$ (м); 2) $104 : 4 = 26$ (п.) или 1) $56 : 4 = 14$ (п.); 2) $48 : 4 = 12$ (п.); 3) $14 + 12 = 26$ (п.). 8: в точке О. 9: 32296; 2853. 10: 8 часов. 12: 1) 5 мин 23 с + 5 мин 27 с = 10 мин 50 с; 2) 10 мин 50 с + 7 мин 10 с = 18 мин; 3) 18 мин : 3 = 6 мин. 13: скорость уменьшится. 15: 1) $16 \cdot 10 = 160$ (с.); 2) $160 - 16 = 144$ (с.). 16: 1) $20 \cdot 30 = 600$ (м²); 2) $9 \cdot 10 = 90$ (м²); 3) $8 \cdot 15 = 120$ (м²); 4) $90 + 120 = 210$ (м²); 5) $600 - 210 = 390$ (м²).

Работа 3

Вариант 1. 1: фабрика № 1 — 4290 р.; фабрика № 2 — 3600 р.; фабрика № 3 р. — 3830. 2: б). 3: 35550. 4: $(1110 + 700) \cdot 14$ и $1110 \cdot 14 + 700 \cdot 14$. 5: 141. 6: 1) $72 + 18 = 90$ (км/ч); 2) $90 \cdot 3 = 270$ (км). 7: г). 8: в). 9: 4. 10: $3 \cdot 5 = 15$ (м²). 11: 1) $1000 : 250 = 4$ (раза); 2) $10 \cdot 4 = 40$ (к.) или 1) $250 : 10 = 25$ (г); 2) $1000 : 25 = 40$ (к.). 12: 4 — а); 1 — б); 3 — в); 2 — г); 1) $50 + 40 = 90$ (кг); 2) $810 : 90 = 9$ (ящ.); 3) $50 \cdot 9 = 450$ (кг); 4) $40 \cdot 9 = 360$ (кг). 14: 1) $50 \cdot 3 = 150$ (н.); 2) $18 + 45 = 63$ (н.); 3) $63 + 27 = 90$ (н.); 4) $150 - 90 = 60$ (н.). 16: $86709 \text{ кг} = 867 \text{ ц} 9 \text{ кг} = 86 \text{ т} 7 \text{ ц} 9 \text{ кг} = 86 \text{ т} 709 \text{ кг}$; $57 \text{ м} 89 \text{ мм} = 570 \text{ дм} 8 \text{ см} 9 \text{ мм} = 57 \text{ м} 8 \text{ см} 9 \text{ мм} = 57089 \text{ мм}$.

Вариант 2. 1: фабрика № 1 — 4190 р.; фабрика № 2 — 3900 р.; фабрика № 3 — 3580 р. 2: в). 3: 27240. 4: $(1390 + 1250) \cdot 15$ и $1390 \cdot 15 + 1250 \cdot 15$. 5: 141. 6: 1) $54 + 90 = 144$ (км/ч); 2) $144 \cdot 2 = 288$ (км). 7: а). 8: г). 9: 4. 10: $4 \cdot 5 = 20$ (м²). 11: 1) $1000 : 200 = 5$ (раз); 2) $2 \cdot 5 = 10$ (ап.) или 1) $200 : 2 = 100$ (г); 2) $1000 : 100 = 10$ (ап.). 12: 4 — а); 3 — б); 1 — в); 2 — г); 1) $40 + 30 = 70$ (кг); 2) $630 : 70 = 9$ (ящ.); 3) $40 \cdot 9 = 360$ (кг); 4) $30 \cdot 9 = 270$ (кг). 14: 1) $50 \cdot 3 = 150$ (н.); 2) $22 + 23 = 45$ (н.); 3) $45 + 45 = 90$ (н.); 4) $180 - 90 = 90$ (н.). 16: $132 \text{ ц} 37 \text{ кг} = 13 \text{ т} 2 \text{ ц} 37 \text{ кг} = 13 \text{ т} 237 \text{ кг} = 13237 \text{ кг}$; $83 \text{ м} 052 \text{ мм} = 830 \text{ дм} 5 \text{ см} 2 \text{ мм} = 83 \text{ м} 5 \text{ см} 2 \text{ мм} = 83052 \text{ мм}$.

Работа 4

Вариант 1. 1: в). 2: 140 и 20. 3: 18 платьев. 4: 76. 5: г). 6: 21 см. 7: 1) $16 + 14 = 30$ (м.); 2) $40 : 20 = 2$ (раза); 3) $30 \cdot 2 = 60$ (м.). 8: 5. 9: 25515; 714; 2125. 10: на математику. 11: б), в). 12: 14 см^2 . 13: 1) $20 \cdot 3 = 60$ (км); 2) $480 - 60 = 420$ (км); 3) $420 : 2 = 210$ (км); 4) $210 : 3 = 70$ (км/ч); 5) $70 + 20 = 90$ (км/ч). 14: 12 см. 15: рассказы — 18; стихи — 7; басни — 8; сказки — 3. 16: автобус; 17.30.

Вариант 2. 1: г). 2: 200 и 20. 3: 25 костюмов. 4: 55. 5: в). 6: 20 см. 7: 1) $30 + 25 = 55$ (к.); 2) $30 : 10 = 3$ (раза); 3) $55 \cdot 3 = 165$ (к.). 8: 4. 9: 30222; 736; 2153. 10: на русский язык. 11: а), в). 12: 18 см^2 . 13: 1) $30 \cdot 4 = 120$ (км); 2) $600 - 120 = 480$ (км); 3) $480 : 2 = 240$ (км); 4) $240 : 4 = 60$ (км/ч); 5) $60 + 30 = 90$ (км/ч). 14: 16 см. 15: рассказы — 4; стихи — 8; басни — 16; сказки — 18. 16: автобус; 14.30.

Работа 5

Вариант 1. 1: $200000 + 70000 + 3000 + 9$. 2: б). 3: $<$. 4: 560. 5: 20 см; 25 см^2 . 6: 1) $20 \cdot 4 = 80$ (кн.); 2) $98 - 80 = 18$ (кн.); 3) $18 : 3 = 6$ (к.). 7: 1012 ц 21 кг; 36 км 886 м. 8: 48 рублей. 9: $x = 530$; $a = 283410$. 10: 9 билетов. 11: 45 м. 12: 1) $25 - 19 = 6$ (м.); 2) $360 : 6 = 60$ (кг); 3) $60 \cdot 19 = 1140$ (кг); 4) $60 \cdot 25 = 1500$ (кг). 14: б). 15: 1 час. 16: 1) $500 \cdot 20 = 10000$ (м); 2) $416 \cdot 20 = 8320$ (м); 3) $10000 - 8320 = 1680$ (м).

Вариант 2. 1: $300000 + 90000 + 2000 + 10$. 2: в). 3: $>$. 4: 800. 5: 24 см; 36 см^2 . 6: 1) $14 \cdot 3 = 42$ (п.); 2) $92 - 42 = 50$ (п.); 3) $50 : 10 = 5$ (к.). 7: 832 ц 12 кг; 26 км 787 м. 8: 72 рубля. 9: $x = 420$; $a = 231840$. 10: 8 билетов. 11: 12 м. 12: 1) $24 - 18 = 6$ (м.); 2) $240 : 6 = 40$ (кг); 3) $40 \cdot 18 = 720$ (кг); 4) $40 \cdot 24 = 960$ (кг). 14: г). 15: 2 часа. 16: 1) $336 \cdot 20 = 6720$ (м); 2) $266 \cdot 20 = 5320$ (м); 3) $6720 - 5320 = 1400$ (м).

Работа 6

Вариант 1. 1: 800800000. 2: б). 3: $x = 22736$; $y = 968$. 4: 1) $300 \cdot 2 = 600$ (р.); 2) $600 : 10 = 60$ (р.). 5: 101001; 41536. 6: б). 7: слева направо — слон, жираф, зубр, страус. 8: г). 9: шар, конус. 10: 1) $12 : 3 = 4$ (кг); 2) $4 + 15 = 19$ (кг). 11: 1) $30 \cdot 21 = 630$ (м^2); 2) $10 \cdot 7 = 70$ (м^2); 3) $630 : 70 = 9$ (п.). 12: 1 м; 40 гирлянд. 13: 1 ч 7 мин. 14: 1) $9 + 3 = 12$ (ч); 2) $12 + 1 = 13$ (ч); 3) $15 - 13 = 2$ (ч); 4) $60 \cdot 2 = 120$ (км). 15: BD; 6 треугольников. 16: 1 способ — 1) $120 \cdot 3 = 360$ (м); 2) $120 + 360 = 480$ (м); 3) $480 : 4 = 120$ (к.); 2 способ — 1) $1 + 3 = 4$ (части); 2) $120 : 4 = 30$ (к.); 3) $30 \cdot 4 = 120$ (к.).

Вариант 1. 1: 900900000. 2: в). 3: $x = 18172$; $y = 869$. 4: 1) $80 \cdot 3 = 240$ (р.); 2) $240 : 20 = 12$ (р.). 5: 194194; 48152. 6: в). 7: слева направо — липа, сосна, берёза, дуб. 8: в). 9: круг, цилиндр. 10: 1) $3 \cdot 4 = 12$ (л); 2) $3 + 5 = 8$ (л). 11: 1) $40 \cdot 24 = 960$ (м^2); 2) $8 \cdot 5 = 40$ (м^2); 3) $960 : 40 = 24$ (ф.). 12: 1 м; 22 гирлянды. 13: 1 ч 8 мин. 14: 1) $10 + 3 = 13$ (ч); 2) $13 + 1 = 14$ (ч); 3) $17 - 14 = 3$ (ч); 4) $90 \cdot 3 = 270$ (км). 15: AC; 10 треугольников. 16: 1 способ — 1) $150 \cdot 2 = 300$ (м); 2) $150 + 300 = 450$ (м); 3) $450 : 3 = 150$ (п.); 2 способ — 1) $1 + 2 = 3$ (части); 2) $150 : 3 = 50$ (п.); 3) $50 \cdot 3 = 150$ (п.).